

## Обогаћен једносменски рад

### ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

#### АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

##### АКТИВНОСТ „Како најбоље да учим“

Циљеви активности „Како најбоље да учим“ су:

- систематизација и проширивање усвојених знања,
- да се ученици упознају са различитим техникама учења (мапе ума и слично) и проналазе начин како да њихово учење буде и ефикасно и сврсисходно,
- развијање интересовања и љубави према књизи,
- уважавање индивидуалних способности сваког ученика,
- подстицање и развијање креативности код ученика,
- стварање радних навика,
- мотивисање ученика за самостални, истраживачки рад.

**Опис активности:** Ова активност реализоваће се кроз облике додатног рада са ученицима (додатна настава, допунска настава, пројектна настава, унапређен креативни рад са ученицима, додатна подршка у виду индивидуализоване наставе). Ученици вежбају, утврђују и допуњују знање стечено на часовима редовне наставе из српског језика и математике. Активност се реализује кроз рад на наставним листићима, домаћим задацима, математичким играма, квизовима, радионицама...

Реализација активности у оквиру наставног предмета **српски језик** – језичке игре, асоцијације, богаћење речника, занимљива граматика, такмичење, израда домаћег задатка, радионице.

Реализација активности у оквиру наставног предмета **математика** – слагалице, укрштенице, математичке степенице, такмичења, израда домаћег задатка, радионице.

ТЕМЕ	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЗРАСТ УЧЕНИКА
I Подршка у учењу	Септембар	*Графомоторичке вежбе *Изражајно читање *Геометрија *Бројеви (читање, писање, упоређивање)	Разговор, практичан рад, радионица	I - IV
II Како најбоље да учим	Октобар	*Изражајно читање *Правопис *Граматика *Геометрија *Бројеви (читање, писање, упоређивање)	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV

<p>III</p> <p>Креативно изражавање</p>	Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Правопис</li> <li>*Бројеви (читање, писање, упоређивање)</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Изражајно читање</li> <li>*Говорна култура</li> <li>*Граматика</li> <li>*Бројеви (читање, писање, упоређивање)</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I - IV
	Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Говорна култура</li> <li>*Правопис</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> <li>*Множење и дељење</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Изражајно читање</li> <li>*Говорна култура</li> <li>*Правопис</li> <li>*Граматика</li> <li>*Бројеви (читање, писање, упоређивање)</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> <li>*Множење и дељење</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Изражајно читање</li> <li>*Говорна култура</li> <li>*Правопис</li> <li>*Граматика</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> <li>*Множење и дељење</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Говорна култура</li> <li>*Правопис</li> <li>*Граматика</li> <li>*Геометрија</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> <li>*Множење и дељење</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Изражајно читање</li> <li>*Правопис</li> <li>*Граматика</li> <li>*Геометрија</li> <li>*Сабирање и одузимање</li> <li>*Множење и дељење</li> </ul>	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV

	Јун	*Изражајно читање *Правопис *Граматика *Геометрија *Бројеви (читање, писање, упоређивање) *Сабирање и одузимање *Множење и дељење	Разговор, практичан рад, радионица	I - IV
<b>ИСХОДИ</b>	-ученик проширује постојећа знања из различитих области -помоћу различитих техника учења, ученици успешно усвајају наставне садржаје -читају све врсте текстова -ученик напредује у складу са својим могућностима -ученик примењује, у зависности од својих способности, стечено знање -учествују у разноврсним радионицама и на тај начин развијају своју креативност -самостално учествују у истраживачким радовима			
<b>НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ</b>	Свакодневно посматрање (активност на часу, самосталан рад, истраживачки рад, учешће у разговору и групном раду, сакупљање материјала), праћење рада ученика и пружање подршке у учењу и развоју креативних и истраживачких способности ученика.			

Кључне компетенције за целоживотно учење и опште међупредметне компетенције:

- постизање бољих образовних постигнућа ученика;
- превазилажење препрека у учењу;
- квалитетно планирање учења, слободних активности и слободног времена ученика;
- способност да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања;
- примењује одговарајуће начине учења у складу са циљевима, садржајем, интересовањима, условима и временом;
- развој социјалних вештина и тимског рада ученика;
- укупан лични и социјални развој ученика.

Динамика активности: један – два часа недељно од 45 минута.

НАПОМЕНА: Постоји могућност мањег одступања у предвиђеном плану у зависности од плана реализације часова редовне наставе.

## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

### АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

#### АКТИВНОСТ „ИГРОМ ДО ЗНАЊА “

Циљеви активности „Игром до знања “ су:

- Подстицати ученике на међусобно упознавање и развијање пријатељства и сарадње
- развијати способности учења, комуникације и истраживачке вештине, размену информација и виртуелну сарадњу
- стећи и развити вештине употребе ИКТ-а
- стицати нова знања из свих предмета разредне наставе, потицати мултидисциплинарност у настави
- подстицање и развијање креативности код ученика,
- стварање радних навика,
- мотивисање ученика за самостални, истраживачки рад.

**Опис активности:** Ова активност је осмишљена тако да кроз игру, на неки другачији начин ученицима приближи наставне садржаје из српског језика, математике, музичке културе, физичког и здравственог васпитања и света око нас, односно природе и друштва. Ова активност представља један вид подршке ученицима у истраживачком раду... Осмишљена је тако да прати важне датуме, школске садржаје па је због тога могуће кориговати поједине наставне јединице у складу са интересовањима и поребама ученика

ТЕМЕ	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЗРАСТ УЧЕНИКА
• НЕГУЈМО СРПСКИ ЈЕЗИК  • ЗАНИМЉИВА МАТЕМАТИКА  • ЛЕПОТА НАШЕ ЗЕМЉЕ И КРАЈА У КОМЕ ЖИВИМО  • ВОЛИМ МУЗИЧКУ КУЛТУРУ  • ПОЛИГОН ЗНАЊА И ЗАБАВЕ	Септембар	-Договор о раду. Обележити Међународни дан писмености -Израда плаката на тему Међународни дан писмености -Правимо беџеве са знаком пројекта Обележавамо светски дан туризма. Правимо разгледнице и презентацију о месту у коме живимо.	Разговор, практичан рад, радионица  Разговор, практичан рад, радионица	І, ІІ и ІІІ разред
	Октобар	-Правопис кроз игру меморије Обележавамо	Разговор, практичан рад, радионица	І, ІІ и ІІІ разред

		<p>светски дан здраве хране.</p> <p>-Игре бројевима кроз корелацију са физичким и здравственим васпитањем</p>		
	Новембар	<p>-Правопис кроз игру меморије</p> <p>-Правопис кроз игру меморије</p> <p>-Обележавамо светски дан здраве хране.</p> <p>-Игре бројевима кроз корелацију са физичким и здравственим васпитањем</p>	Разговор, практичан рад, радионица	I, II и III разред
	Децембар	<p>-Игра бројевима- бројевна права, ко пре стигне на циљ</p> <p>-Друштвене игре-не љути се човече са 2-3 коцкице (сабирање, одузимање множење у зависности од узраста детета) и пикадо.</p> <p>- Друштвене игре-не љути се човече са 2-3 коцкице (сабирање, одузимање множење у зависности од узраста детета) и</p>	Разговор, практичан рад, радионица	I, II и III разред

		<p>пикадо.</p> <p>-Мерење и мере кроз кулинарско путовање.</p> <p>-Одабир омиљене посластице, проналажење рецепта, куповина намирница...</p>		
	Јануар	-Дан посвећен Светом Сави	Разговор, практичан рад, радионица	I, II и III разред
	Фебруар	<p>-Избор текста за представу (осећања кроз текстове)</p> <p>-Прикупљање различитих текстова прилагођених узрасту ученика. Сви ученици ће бити укључени у израду као и у извођење представе.</p> <p>-Увежбавање представа</p> <p>-Увежбавање представе</p> <p>-Представа</p> <p>-Извођење представе ученицима наше школе који су у могућности да присуствују.</p> <p>-Израда</p>	Разговор, практичан рад, радионица	I, II и III разред

		полигона		
Март	-Израда полигона  -Израда полигона и игре на њему  -Обележавамо светски дан поезије  -Израда паноа са дечијим песницима  -Игре бројевима у зависности од узраста деце (игре са чашицама)	Разговор, практичан рад, радионица	И, II и III разред	
Април	-Игре бројевима у зависности од узраста деце (игре са чашицама)  -Посета школској библиотеци  -Обележити светски дан њиге и ауторских права	Разговор, практичан рад, радионица	И, II и III разред	
Мај	-Наша земља, крај, континент на коме живимо уз сналажење на географској карти и глобусу.  -Реке, језера, планине, бање наше земље и занимљивости о њима  -Колико познајемо нашу	Разговор, практичан рад, радионица	И, II и III разред	

		<p>земљу-квиз знања</p> <p>-Презентовање пројекта</p> <p>-Игра „Ја сам нота“</p>		
	Јун	<p>-Игра „Ја сам нота“</p> <p>-Увежбавање динамике и темпа кроз игру</p> <p>-Презентовање реализованих активности</p>	Разговор, практичан рад, радионица	I, II и III разред
<b>ИСХОДИ</b>	<p>-тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст</p> <p>-пише писаним словима ћирилице, почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим знаком</p> <p>-зна и користи оба писма</p> <p>-употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника, правилно пише речцу ли и не, употребљава запету при набрајању</p> <p>-препознаје субјекат и глаголски предикат</p> <p>-познаје основна начела вођења разговора,</p> <p>-уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га, пажљиво слуша своје саговорнике</p> <p>-влада основном техником читања ћириличног и латиничног текста</p> <p>-прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;</p> <p>-подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат;</p> <p>- процени вредност израза са једном рачунском операцијом;</p> <p>-израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције;</p> <p>- одреди десетице и стотине најближе датом броју;</p> <p>- одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла, применом обрасца;</p> <p>-чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;</p> <p>-упореди величине (дужина, маса, запремина течности и време);</p> <p>-измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);</p> <p>-прмењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама.</p> <p>– идентификује облике рељефа и површинских вода у свом</p>			



	<p>крају;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају;</li> <li>– илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају;</li> <li>- опише пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља;</li> <li>– идентификује географске објекте у свом крају користећи географску карту Републике Србије;</li> <li>– користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости;</li> <li>- разликује инструменте по боји звука и изражајним могућностима;</li> <li>– повезује карактер дела са избором инструмента и музичким изражајним елементима;</li> <li>– повезује почетне тонове песама–модела и једноставних наменских песама са тонском висином;</li> <li>– комуницира са другима кроз извођење традиционалних и музичких игара уз покрет;</li> </ul>
<p><b>НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ</b></p>	<p>Наставник у току године прати, процењује и пружа подршку у развијању индивидуалних потенцијала сваког ученика ( учешће у активностима, учешће у разговору, самосталан рад, рад у групи, прикупљање потребног материјала за рад, међусобну сарадњу, самопроцену анагажовања и залагања).</p>

Кључне компетенције за целоживотно учење и опште међупредметне компетенције:

- постизање бољих образовних постигнућа ученика;
- превазилажење препрека у учењу;
- квалитетно планирање учења, слободних активности и слободног времена ученика;
- способност да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања;
- примењује одговарајуће начине учења у складу са циљевима, садржајем, интересовањима, условима и временом;
- развој социјалних вештина и тимског рада ученика;
- укупан лични и социјални развој ученика

Динамика активности: један час недељно од 45 минута (среда, 6. час)

НАПОМЕНА: Постоји могућност мањег одступања у предвиђеном плану у зависности од плана реализације часова редовне наставе.

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**  
**АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“**  
**АКТИВНОСТ „Школски биоскоп“**

Циљеви активности „ Школски биоскоп“ су:

- Оспособљавање ученика да схвате улогу филма и телевизије у образовању ,
- Кроз гледање играних филмова и дискусију о њима, ученици ће стећи основна знања о филмском стваралаштву, драматуршким решењима, приказима књижевних дела, као и сазнања о животу и искуствима приказаних ликова.
  - Оспособљавање ученика за правилан одабир филмских и телевизијских садржаја,
  - Мотивисање ученика за ангажовање у областима које су тематски обрађене кроз филм
  - Васпитни и образовни рад са ученицима
  - Неговање културних и уметничких навика и склоности

**Опис активности:**

Акција: Школски биоскоп

-упознавање са распоредом и планом рада ( 2 часа)

-предавање о уметности и кичу (2час)

-истраживање на тему –„ Шта нам нуди филм и телевизија“ (2час)

-избор филмова (2 часа)

-израда плаката за пројекције филмова (2 часа и домаћи задаци)

-пројекције филмова и дискусија ( 13 недеља по 2 часа)

ТЕМЕ	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЗРАСТ УЧЕНИКА
1. Уметност и кич	Септембар	1. Упознавање са распоредом и планом рада	-Разговор	од 5. до 8. разреда
2. Истраживања о филму и телевизији		2. Предавање о уметности и кичу	-Предавање	
3. Избор филмова	Октобар	1. Резултати истраживања „Шта нам нуде филм и телевизија“	-Дискусија	од 5. до 8. разреда
4. Плакати за		2. Избор филмова	-Разговор	

пројекције филмова  5.Пројекција одабраних филмова	Новембар	Израда плаката за пројекције филмова	Ликовне и дигиталне радионице	од 5. до 8. разреда
	Децембар	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	Јануар	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	Фебруар	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	Март	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	Април	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	Мај	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	Јун	Пројекција и разговор о филму	Пројекција и разговор о филму	од 5. до 8. разреда
	<b>ИСХОДИ</b>	Исходи: -Ученици ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно одаберу филмске и телевизијске садржаје</li> <li>• Истраже и препознају области које су тематски обрађене кроз филм</li> <li>• Промовишу праве културне и уметничке вредности</li> <li>• Кроз пројекције циклуса филмова стекну знања о истакнутим личносима из разних области (наука, уметност, религија, историја...)</li> <li>• успоставе контакт са кустосима музеја и директорима културних центара у Лучанима и околини (Пожега, Ужице, Чачак)</li> </ul>		
<b>НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ</b>	Разговор о приказаним филмовима			

Кључне компетенције за целоживотно учење и опште међупредметне компетенције:

- **-Одговоран однос према култури и уметности** (Сами одаберу и промовишу филмске садржаје на часовима одељењских заједница).

Српски језик и књижевност, ликовна и музичка уметност, историја и природне науке.

- **-Предузимљивост и оријентација према предузетништву** (истраже и препознају филмске и телевизијске садржаје који имају како уметнички тако и едукативни карактер и своје знање и искуство пренесу својим вршњацима).

- Српски језик и књижевност, ликовна и музичка уметност, страни језици, информатика, историја и природне науке.
- **-Рад са подацима и информацијама**(истраже и препознају филмске и телевизијске Српски језик и књижевност, ликовна и музичка уметност, страни језици, информатика, историја и природне науке.
- Српски језик и књижевност, ликовна и музичка уметност, страни језици, информатика, историја и природне науке.

Српски језик и књижевност, ликовна и музичка уметност, страни језици, информатика и историја .

Динамика активности:

Матична школа – средом у 17.00 у мултимедијалној учионици

ИО Марковица – средом 8. и 9. час

НАПОМЕНА: Постоји могућност мањег одступања у предвиђеном плану у зависности од плана реализације часова редовне наставе.

## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

### АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

#### АКТИВНОСТ „Спортска активност за физички развој и интелигенцију“

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“, у току првог и другог полугодишта реализована је активност „Спортска активност за физички развој и интелигенцију“.

Циљеви активности „Спортска активност за физички развој и интелигенцију“ су:

- да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика,
- развоју моторичких способности,
- усавршавању и примени моторичких умећа,
- развијање одговорног односа према сопственом здрављу,
- развијање колективног и здравог такмичарског духа,
- развијање другарства,
- јачање физичких способности.

#### Опис активности:

1. Оспособљавале ученика да стечена умећа, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
2. Формирање морално-вољних квалитета личности;
3. Промовисање позитивних социјалних интеракција;
4. Развијање креативности;
5. Развијање позитивне слике о себи
6. Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом.

Ученици ће све то постизати кроз игре: полигони спретности, штафетне игре, између две ватре, прескакање дуге вијаче, ластиш, надвлачење конопца, скакање у цаку, игре колутовима...

ТЕМЕ	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЗРАСТ УЧЕНИКА
СПОРТСКЕ ИГРЕ /14 часова/	Септембар Октобар Новембар	- Ученици ће све то постизати кроз игре: полигони спретности, штафетне игре, између две ватре, прескакање дуге вијаче, ластиш, надвлачење конопца, скакање у цаку, игре	Разговор - демонстрација, практичан рад,	II и IV

<p>ТИМСКИ СПОРТ- ФУДБАЛ</p> <p>/ 4 часа/</p>		<p>КОЛУТОВИМА...</p>		
<p>ТИМСКИ СПОРТ- ОДБОЈКА</p> <p>/ 4 часа/</p>	<p>Децембар  Јануар</p>	<p>- Ученици ће да науче основе фудбала, као и сложеније елементе технике и тактике који се не уче на редовној настави.</p> <p>- Ученици ће слободно време учинити квалитетнијим и забавнијим.</p> <p>- Ученици ће научити све и о исхрани фудбалера.</p>	<p>Разговор - демонстрација, практичан рад,</p>	<p>II и IV</p>
<p>ТИМСКИ СПОРТ - КОШАРКА</p> <p>/ 4 часа/</p>	<p>Фебруар</p>	<p>- Ученици ће да науче основе одбојке, као и сложеније елементе технике и тактике који се не уче на редовној настави.</p> <p>- Ученици ће слободно време учинити квалитетнијим и забавнијим.</p> <p>- Ученици ће научити све и о исхрани одбојкаша.</p>	<p>Разговор - демонстрација, практичан рад,</p>	<p>II и IV</p>
<p>КОРЕКТИВНА</p>	<p>Март</p>	<p>- Ученици ће да науче основе кошарке, као и сложеније елементе технике и тактике који се не уче на редовној настави.</p> <p>- Ученици ће слободно време учинити квалитетнијим и</p>	<p>Разговор - демонстрација, практичан рад,</p>	<p>II и IV</p>

<p>ГИМНАСТИКА</p> <p>/ 10 часова/</p>		<p>забавнијим.</p> <p>- Ученици ће научити све и о исхрани кошаркаша.</p>		
	<p>Април</p> <p>Мај</p> <p>Јун</p>	<p>Због великог пораста деформитета код деце, корективна рад је од изузетног значаја за здравље ученика. Ова активност се организује за ученике који имају: смањене физичке способности, лоше држање тела и здравствене потешкоће које онемогућавају редовно похађање наставе. Рад са ученицима који имају лоше држање тела подразумева: уочавање постуралних поремећаја, саветовање ученика и родитеља, организовање корективног вежбања у сарадњи са одговарајућом здравственом установом. Рад са ученицима са здравственим потешкоћама организоваће се и са лекаром специјалистом, који одређује врсту вежби и оптерећења.</p>	<p>Разговор - демонстрација, практичан рад,</p>	<p>II и IV</p>
<p><b>ИСХОДИ</b></p>	<p>- Развити одговоран однос према сопственом здрављу,</p> <p>- Развити колективан и здрав такмичарски дух,</p> <p>- Негује и чува другарство, ојача своје физичке способности, квалитетно проводи слободно време.</p>			
<p><b>НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ</b></p>	<p>Наставник у току године прати, посматра, процењује и пружа подршку у развијању индивидуалних потенцијала сваког ученика (учешће у активностима, учешће у разговору, самосталан рад, рад у групи, међусобну сарадњу, самопроцену анагажовања и залагања).</p>			

Динамика активности: један час недељно од 45 минута. Активност ће бити реализоване у ИО Д. Краварица у II и IV разреду.

НАПОМЕНА: Постоји могућност мањег одступања у предвиђеном плану у зависности од плана реализације часова редовне наставе.



## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

### АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

#### АКТИВНОСТ „Оловка пише срцем“

У оквиру пројекта „Једносменски рад“ активност „ОЛОВКА ПИШЕ СРЦЕМ“ има за циљ да пружи додатну образовно-васпитну подршку ученицима млађих разреда у учењу и личном развоју кроз реализацију разноврсних садржаја у оквиру наставног предмета српски језик као што су: лепо писање (основи калиграфије), сви облици писменог изражавања ученика (писање састава, писмено препричавање прочитаних прича, књига, извештавање)... Реализација наведених садржаја допринеће бољој остварености циља и задатака српског језика у оквиру теме писмено изражавање.

#### ЦИЉ:

- Оспособљавање ученика за лепо писање штампаних и писаних слова азбуке и абецедe, увежбавање и усавршавање моторичких способности. развијање сензибилитета и неговање правилног писменог изражавања

#### ЗАДАЦИ:

- Усвајање правилног повлачења уских и широких, косих, усправних и положених линија
- Развијање способности за обједињавање линија у слова
- Развијање способности за повезивање слова у речи и реченице
- Упућивање ученика у коришћење различитих материјала и подлога за писање
- Оспособљавање ученика за припремање материјала за писање
- Развијање моторичких способности у процесу лепог писања
- Неговање свих облика писменог изражавања
- Усвајање и примена основних правописних правила

ТЕМА	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЗРАСТ УЧЕНИКА
	Септембар	-Формирање групе, договор о начину рада, упознавање са планом рада за текућу школску годину; - Чиме се све може писати? (прибор), различите подлоге за	Разговор, практичан рад, радионица	I - IV

<b>1.тема :</b> <b>ОЛОВКА</b> <b>ПИШЕ</b> <b>СРЦЕМ</b> <b>(36 часова)</b>		писање, графомоторичке вежбе; - Чиме се све може писати? (прибор), различите подлоге за писање, штампана слова (азбука и абецеда); -Вежбе правилног повлачења уских и широких, косих, усправних и положених линија, графомоторичке вежбе;		
	Октобар	-Моји иницијали, израда беџева, изложба поводом Дечије недеље; -Писање слова, речи и реченица штампана и писана слова ћирилице; -Писање бројева; -Тематски речник-Јесен	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Новембар	-Час посвећен Вуку Стефановићу Караџићу; -Писање реченица и састава на тему „Моја школа“ -Читање и разговор о саставима; -Преписивање штампаног текста писаним словима	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Децембар	-Израда панона поводом Дана школе -Израда и писање честитки за предстојеће празнике -Писање реченица и састава на тему „У сусрет празницима“ -Израда новогодишњих украса (слова ћирилице)	Разговор, практичан рад, радионица	I - IV
	Јануар	-Презентација „Како се писало у прошлости“ -Преписивање песама посвећених Светом Сави	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
		-Преписивање речи, реченица, краћих текстова, стихова,		

<b>2. тема</b> <b>ПИШИМО</b> <b>ПРАВИЛНО</b>  <b>(24 часа)</b>	Фебруар	строфа песама, писаним и штампаним словима ћирилице и латинице; -Употреба великог почетног слова - Исправљање неправилно написаног текста поштујући правописна правила; -Писање по диктату;	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Март	-Писање писама и честитки -Правилно писање речца ЛИ и НЕ -Правилно писање сугласника Ј - Исправљање неправилно написаног текста поштујући правописна правила; -Реченични знаци	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
<b>3.тема</b> <b>МАЛИ</b> <b>ПИСЦИ</b>  <b>(12 часова)</b>	Април	-Састављање и писање реченица различитих по значењу и облику; -Писање саставу на тему по избору; -Писање честитки	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Мај	-Писање састава о пролећу -Писмено препричавање слободно и по плану; -Извештавање;	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Јун	-Описивање личности - Моја учитељица -Наши најбољи писани састави -Резултати рада- презентација ученичких радова	Разговор, практичан рад, радионица	I - IV
<b>ИСХОДИ</b>	-чита ћирилични и латинични текст ; -правилно пише штампана и писана слова ћирилице и латинице; -правилно повезује писана слова у речи; -правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину; -поштује и примењује основна правописна правила; -користи различите облике писменог изражавања: препричавање, причање, описивање, извештавање....			

<b>КОМПЕТЕНЦИЈЕ</b>	<p>Циљ активности је да допринесе развоју кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-постизању бољих образовних постигнућа ученика;</li> <li>-превазилажењу препрека у учењу;</li> <li>- способност да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања;</li> <li>-укупан лични и социјални развој ученика;</li> <li>-развоју квалитетније образовно-васпитне понуде основне школе;</li> </ul>
<b>НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ</b>	<p>Наставник у току године прати, посматра, процењује и пружа подршку у развијању индивидуалних потенцијала сваког ученика (учешће у активностима, учешће у разговору, самосталан рад, рад у групи, прикупљање потребног материјала за рад, међусобну сарадњу, самопроцену анагажовања и залагања).</p>

Динамика активности: два часа недељно од 45 минута. Активност ће бити реализована у два термина по разредима (I и II) и (III и IV).

НАПОМЕНА: Постоји могућност мањег одступања у предвиђеном плану у зависности од епидемиолошке ситуације.

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**  
**АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“**

**АКТИВНОСТ „Плес радости“**

У оквиру пројекта „ Једносменски рад“ активност „ Плес радости“ има циљ да пружи додатну образовно-васпитну подршку ученицима млађих разреда који имају потребу да више користе телесно-кинестетичку интелигенцију у школским активностима, пружи им разне бенефите које плес има: осећај радости, благодет за здравље, коришћење читавог тела. више чула и разичитих врста интелигенције и способности (музичке, телесно-кинестетичке, лингвистичке, логичко-матемаичке, просторне, интер-персоналне) у учењу и личном развоју кроз реализацију разноврсних плесних садржаја што доприноси коришћењу, примени, унапређењу и интегрисању знања / вештина из великог броја наставних предмета - Музичка култура, Математика , Дигиталног свет, Српски језик, Физичко и здравствено васпитање, Ликовна култура, Свет око нас Страни језик и Грађанско васпитање.

**ЦИЉ:**

Оспособљавање ученика да плешу самостално и у групи уз подстицај и развој дечјег стваралаштва и кретивности.

**ЗАДАЦИ:**

- Коришћење и развијање телесно - кинестетичке интелигенције
- Подстицати развој дечјег стваралаштва и кретивности
- Коришћење плеса у свакодневном животу и учествовање на јавним наступима
- Оспособљавање ученика за правилан одабир музичких и плесних садржаја,
- Мотивисање ученика за ангажовање у истраживању разичитих плесова, игара и фолклора
- Васпитни и образовни рад са ученицима
- Неговање културних , уметничких и естетских навика, вредности и склоности
- Решавање проблема током овладавања плесним садржајима и у односима са другом децом

ТЕМА	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УЗРАСТ УЧЕНИКА
<b>1.</b> <b>ДОБРОДОШЛ</b> <b>ИЦА ЗА</b> <b>ПРВАКЕ</b>	Септембар	-Формирање групе,договор о начину рада,уознавање са планом рада за текућу школску годину; 1 час -Добродошлица за прваке - 6 часова током септембра ( припрема музичке игре и дечјег плеса за извођење на приредби поводом	Разговор, практичан рад, радионица, демонстр	I - IV

<b>2. МИ БИРАМО</b>		пријема првака у Дечији савез)		
	Октобар	-Плес по избору ученика, 3 часа	Разговор, практичан рад, радионица, демонстр. игровне активности	I – IV
	Новембар	Зимски празници и чаролије- осмишљавање и извођење кореографије песама о зими и Новој години ( 11 часова , од новембра, до фебруара)	Разговор, практичан рад, радионицадем онстр, игровне активности	I – IV
	Децембар	-Зимски празници и чаролије- осмишљавање и извођење кореографије песама о зими и Новој години ( 11 часова , од новембра до фебруара)	Разговор, практичан рад, радионица, демонстр. игровне активности	I - IV
	Јануар	Зимски празници и чаролије- осмишљавање и извођење кореографије песама о зими и Новој години ( 11 часова , од новембра, до фебруара)	Разговор, практичан рад, радионица игровне активности	I – IV
<b>3. ЗИМСКИ ПРАЗНИЦИ И ЧАРОЛИЈЕ</b>				
	<b>4. МИ БИРАМО 2</b>	Фебруар	- Зимски празници и чаролије- осмишљавање и извођење кореографије песама о зими и Новој години (11 часова , од новембра, фебруара)	Разговор, практичан рад, радионица игровне активности
	Март	-Плес по избору ученика, 3 часа ,током марта	Разговор, практичан рад, радионица, демонстр	I – IV
<b>5. НАШ ФОЛКЛОР И ТРАДИЦИЈА</b>	Април	-Наш фолклор и традиција, коло и дечије народне игре 4 часа током априла	Разговор, практичан рад, радионица	I – IV
	Мај	-Плес радости- припрема програма за учешће на приредби поводом завшетка школске године, 8 часова током маја и јуна.	Разговор, практичан рад, радионица, демонстр	I – IV

<p><b>6. ПЛЕС РАДОСТИ</b></p>	<p>Јун</p>	<p>-Плес радости- припрема програма за учешће на приредби поводом завшетка школске године, 8 часова током маја и јуна. -Резултати рада- презентација ученичког рада- јавни наступ</p>	<p>Разговор, практичан рад, радионица, демонстр игровне активности</p>	<p>I - IV</p>
<p><b>ИСХОДИ</b></p>	<p>-Ученици ће бити у стању да плешу самостално и у групи.</p> <p>- Користе и развију телесно - кинестетичну интелигенцију</p> <p>- Осмисле кореографију кроз стваралачко мишљење уз примену знања из: математике - бројање, дигиталног света - алгоритам плесних корака, српски језик - читање са разумевањем, физичког и здравственог васпитања - комбинује усвојене моторичке вештине и има правилно држање тела, ликовна култура - изрази материјалом и техником по избору своје замисли, утиске и осећања, светоко нас - оријентација у простору и времену, Верска настава / Грађанско васпитање - поштују другу децу, успешно учествују у групном раду.</p> <p>-Користе плес у свакодневном животу и учествовати на јавним наступима</p>			
<p><b>КОМПЕТЕНЦИЈЕ</b></p>	<p>Циљ активности је да допринесе развоју кључних компетенција за целоживотно учење и општих међупредметних компетенција:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-постизању бољих образовних постигнућа ученика;</li> <li>-превазилажењу препрека у учењу;</li> <li>- способност да самостално и у сарадњи са другима истражује, открива и повезује нова знања;</li> <li>-укупан лични и социјални развој ученика;</li> <li>-развоју квалитетније образовно-васпитне понуде основне школе;</li> <li>-имплементацију проактивног става ученика према задацима у свакодневном животу и решавању проблемских ситуација</li> </ul>			
<p><b>НАЧИН ЕВАЛУАЦИЈЕ</b></p>	<p>Наставник у току године прати, посматра, процењује и пружа подршку у развијању индивидуалног потенцијала сваког ученика (учешће у активностима, учешће у разговору, самосталан рад, истраживачки рад, стваралачки рад, решавање проблема, рад у групи, прикупљање потребног материјала за рад, међусобну сарадњу, самопроцену анагажовања и залагања).</p>			

Динамика активности: два часа недељно од 45 минута. Активност ће бити реализована у два термина по разредима (I и II) и (III и IV).

НАПОМЕНА: Постоји могућност мањег одступања у предвиђеном плану у зависности од епидемиолошке ситуације. У плану нису прецизирани сви називи песама, народних дечијих игара, плесова јер је група деце изразито хетерогена (по узрату, полу,

афинитету, плесном потенцијлу) па ће одабир бити вршен на почетку реализације неке теме у складу са потенцијалом и афинитетом групе.



**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**  
**АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“**  
**АКТИВНОСТ „Кувам и храним се здраво- Кулинарско путовање кроз свет здраве**  
**хране“**

**БРОЈ ЧАСОВА: 36**

**ЦИЉ:** Оспособљавање ученика да схвате основне циљеве здраве исхране, обезбеђивање нутритивних потреба за нормалан раст и развој, усвајање здравих навика у исхрани, одржавање телесне масе у границама нормале, превенција гојазности, превенција поремећаја исхране.

**РАЗРЕД:**

Ученици првог и другог циклуса основног образовања

1. Ученици млађих и старијих разреда матичне школе

2. Ученици старијих разреда ИО Марковица

ТЕМЕ	ИСХОДИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	НАСТАВНА СРЕДСТВА
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здрава исхрана, органска храна</li> <li>• Јеловник по предлогу нутриционисте</li> <li>• Булимија и анорексија</li> <li>• Зачинско биље и сирова храна</li> <li>• Кухиње света</li> <li>• Акција-израда хране (бисквита, здравих слаткиша, дневних оброка)</li> <li>• Акција- израда мини кувара</li> </ul>	<p>-Ученици ће бити у стању да сами приреме здрав оброк,</p> <p>истраже и препознају кухиње света које имају одлике здраве исхране,</p> <p>промовишу здраве стилове живота</p> <p>успоставе контакт са нутриционистом и у сарадњи са њим дају предлоге здраве исхране у школи</p> <p>сарађују са локалним куварима и асистирају у спремању хране припреме</p>	<p>-Кооперативна</p> <p>- Интерактивна</p> <p>- Перцептивне</p> <p>- Амбијентално учење</p> <p>- Игра</p> <p>- Цртање</p> <p>- Учење кроз игру</p> <p>- Демонстрација (показивање)</p> <p>- Разговор</p> <p>- Учење по моделу</p> <p>- Пројектна настава</p>	<p>-ЦД</p> <p>- Компјутер</p> <p>- Краћи текстови</p> <p>- Фотографије</p> <p>-Кувари</p> <p>-Материјал за израду хране</p> <p>-Модле, калупи, оклагије...</p>

	предавања о булимији и анорексији		
--	-----------------------------------------	--	--

**Кључни појмови садржаја:** Нутритивне потребе, органска храна, булимија, анорексија

**ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА** (оствареност исхода)

Наставник у току године прати, процењује и пружа подршку у развијању индивидуалних потенцијала сваког ученика (учешће у активностима, учешће у разговору, самосталан рад, рад у групи, прикупљање потребног материјала за рад, међусобну сарадњу, самопроцену анагажовања и залагања).

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА  
АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“  
АКТИВНОСТ „Откључани глобус**

**БРОЈ ЧАСОВА: 36**

**ЦИЉ:** Оспособљавање ученика да схвате основне циљеве истраживачког процеса у настави географије:

- Подстицање истраживачког духа код ученика
- Упућивање на тимски рад
- Иницијатива и сарадништво
- Употреба ИКТ у прављењу мини пројеката

**РАЗРЕД:**

1. Ученици старијих разреда матичне школе
2. Ученици старијих разреда ИО Марковица

ТЕМЕ	ИСХОДИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА	НАСТАВНА СРЕДСТВА
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Географија за тебе“</li> <li>• Физичка географија</li> <li>• Највећа географска открића</li> <li>• Виртуелно потовање кроз Европу</li> <li>• Географија Драгачева</li> </ul>	<p>-Ученици ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сами предложе истраживачки пројекат</li> <li>• Организују тимски рад-поделе задужења</li> <li>• Направе мини пројекат уз употребу ИКТ примењујући стечена знања из географије</li> </ul>	<p>Кооперативна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивна</li> <li>- Перцептивне</li> <li>- Амбијентално учење</li> <li>- Игра</li> <li>- Цртање</li> <li>- Учење кроз игру</li> <li>- Демонстрација (показивање)</li> <li>- Разговор</li> <li>- Учење по моделу</li> <li>- Пројектна настава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобус</li> <li>- Неме карте</li> <li>- Фотографије</li> <li>- Сlike</li> <li>- Уџбеници</li> <li>- Радне свеске</li> <li>- Краћи текстови</li> <li>- Апликације</li> <li>- Дидактички материјали</li> <li>-ЦД</li> <li>- Компјутер</li> <li>-Е-уџбеници</li> </ul>

**Кључни појмови садржаја:** географија, индукциони глобус, Европа

**ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА** (оствареност исхода)

Наставник у току године прати, процењује и пружа подршку у развијању индивидуалних потенцијала сваког ученика ( учешће у активностима, учешће у разговору, самосталан рад, рад у групи, прикупљање потребног материјала за рад, међусобну сарадњу, самопроцену анагажовања и залагања).