

Република Србија
ОШ „Милан Благојевић“
Број: 26/4-3
Датум: 6.2.2020. године
Лучани

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 81/2017), Школски одбор ОШ „Милан Благојевић“ Лучани, на седници одржаној 6.2.2020. године једногласно је донео

ПРАВИЛНИК О ВРЕДНОВАЊУ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА УНУТАР УСТАНОВЕ

Члан 1.

На основу члана 151. Закона о основама образовања и васпитања, наставник, васпитач и стручни сарадник, са лиценцом и без лиценце, дужан је да се стално усавршава ради успешнијег остваривања и унапређивања образовно-васпитног рада.

У току стручног усавршавања наставник, васпитач и стручни сарадник може професионално да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник.

Стручно усавршавање јесте обавезна активност наставника, васпитача и стручног сарадника утврђена педагошким нормом, у оквиру 40-часовне радне недеље.

Наставник, васпитач и стручни сарадник систематично прати, анализира и вреднује свој образовно-васпитни рад, развој компетенција, своје напредовање и професионални развој и чува у одређеном облику најважније примере из своје праксе, примере примене научног током стручног усавршавања, лични план професионалног развоја (у портфолију).

Синтагма „усавршавање у установи“ не значи да је установа једино место на којем се може реализовати поједини облик стручног усавршавања, већ се односи на 44 сата за које је одговорна установа, односно директор установе. У извештају о раду установе неопходно је табеларно приказати за сваког запосленог колико је планираних активности реализовао и колико је то сати на годишњем нивоу.

Члан 2.

На основу члана 4 Правилника, стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1) предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

(1) извођењем угледних, односно огледних часова и активности са дискусијом и анализом;

(2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са обавезном анализом и дискусијом;

(3) приказом стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете са обавезном анализом и дискусијом;

(4) учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, програмима од националног значаја у установи, међународним програмима, скуповима, семинарима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;

2) се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са овим правилником;

3) предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, центри за стручно усавршавање;

4) се организују на међународном нивоу у области образовања и васпитања, односно учешћем на међународним семинарима, програмима обука и стручним скуповима везаним за образовање и васпитање;

5) предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја, а нису обухваћене тач. 1)-4) овог члана;

6) остварују високошколске установе на основу програма у оквиру целоживотног учења.

Члан 2.

На основу члана 21. Правилника, план стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника је саставни део Годишњег плана рада установе и усклађен је са развојним планом установе и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања установе.

Педагошки колегијум установе одређује свог члана који прати остваривање плана стручног усавршавања установе и о томе тромесечно извештава директора.

Члана 3.

На основу члана 22. Правилника, **наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:**

1) **прикаже:** облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате примене наученог на стручном усавршавању; анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак,

дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;

2) **одржи** угледни, односно огледни час наставе, односно активност и води радионицу;

3) **присуствује** активностима из става 1. тач. 1) и 2) овог члана и учествује у њиховој анализи;

4) **учествује** у: истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, модел центра; планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе, у складу са потребама запослених.

Установа обезбеђује остваривање права и дужности наставника, васпитача и стручног сарадника из става 1. овог члана.

Члан 4.

На основу члана 23. Правилника, у оквиру пуног радног времена наставник, васпитач и стручни сарадник има 64 сати годишње различитих облика стручног усавршавања, и то:

1) **44 сата стручног усавршавања** које предузима установа у оквиру својих развојних активности из члана 4. став 1. тачка 1) овог правилника;

2) **20 сати стручног усавршавања** из члана 4. став 1. тач. 2)-4) овог правилника, за које има право на плаћено одсуство.

Наставник, васпитач и стручни сарадник дужан је да у току пет година оствари најмање 100 бодова из различитих облика стручног усавршавања, од чега најмање 80 бодова из одобрених програма стручног усавршавања.

Члан 5.

Прикаже/излаже са обавезном дискусијом	А табела
A1.Облик стручног усавршавања који је похађао на стручном или наставничком већу	4
A2.Примену наученог са стручног усавршавања у настави и евидентирано у дневник	4
A3.Резултате примене наученог на стручном усавршавању на стручним већима	4
A4.Анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика (анкетирањем ученика)	4
A5.Прикаже стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал	4
A6.Резултате обављеног истраживања, анкетирања које је наставник спровео у наставној пракси	10
A7.Студијско путовање/стручну посету са освртом на васпитно-образовну праксу	10

Члан 6.

Одржи/изведе са обавезном дискусијом	Б табела
Б1.Угледни час	6
Б2.Огледни час	7
Б3.Угледни/огледни час у комбинованом одељењу	8
Б4.Активност са дискусијом и анализом (предавања везана за струку која нису дефинисана у 40-часовној радној недељи, обуке за наставнике, презентације образовно-васпитног карактера)	8
Б5.Радионице, трибине, дебате (за наставнике или ученике)	6
Б6.Менторство студентима (по дану)	2

Члан 7.

Присуствује активностима које је организовао други наставник и учествује у дискусији	В табела
В1.Облику стручног усавршавања који је презентовао други наставник	2
В2.Примени наученог са стручног усавршавања другог наставника	2
В3.Резултате примене наученог на стручном усавршавању који презентује други наставник	2
В4.Анализи утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика који презентује други наставник	2
В5.Приказу стручне књиге, приручника, стручног чланка, дидактичког материјала који презентује други наставник	2
В6.Резултатима обављеног истраживања	2
В7.Студијског путовање/стручне посете	2
В8.Угледном час	2
В9.Огледном час	2
В10.Активностима са дискусијом и анализом (предавањима везаним за струку која нису дефинисана у 40-часовној радној недељи, обукама за наставнике, презентацијама образовно-васпитног карактера, стручним сајмовима.)	2
В11.Радионицама, трибинама, дебатама које је организовао други наставник (за наставнике или ученике)	2

Члан 8.

Учествује у...	Г табела
Г1.Истраживањима образовно-васпитног карактера у установи	8
Г2.У писању пројеката образовно-васпитног карактера у установи, локалном и националном нивоу	15
Г3. У реализацији пројеката образовно-васпитног карактера у установи, локалном и националном нивоу	8
Г4.Програмима од националног значаја у установи и међународним програмима (МПС; ЗУОВ; СВКОВ; ПИСА, национална тестирања)	10
Г5.Програмима огледа, модел центра, заједница	10
Г6.Семинарима и мрежама у оквиру струке које организују Министарство, заједнице а који нису акредитовани (по дану присуству обуке)	8

Члан 9.

Наставници, стручни сарадници, васпитачи који су ангажовани у активима и тимовима (члан 130. ЗОСОВ-а), а њихова ангажовања су обухваћена 40-часовном структуром радног времена, не могу добити посебно сате стручног усавршавања у оквиру установе за наведене активности.

Члан 10.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана његовог објављивања.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник усвојен на седници школског одбора од 4.2.2019. године.



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА


Винојла Мосић

Дел. број: 26/4-3, 6.2.2020. године

Правилник је објављен на огласној табли Школе дана 6. 2. 2020. године.

Правилник је ступио на снагу дана 14. 2. 2020 године.

Секретар Школе


Лидија Пантелић Кртинић

Основна школа „Милан Благојевић” Лучани

адреса: 4. децембар 35, 32240 Лучани

факс-тел.: 032/818-754 – директор

тел.: 032/817-412 – секретар

e-mail: oslucani@gmail.com

Број: 26/4-3.

6.2.2020.г.



На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019), члана 113. став 1. тачка 1. Статута ОШ „Милан Благојевић“ Лучани, Школски одбор на седници одржаној 6.2.2020.године, донео је

О Д Л У К У

Доноси Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања наставника унутар установе.

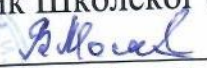
Образложење

На седници Школског одбора члановима Школског одбора презентован је предлог Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања наставника унутар установе.

Предлог је разматран на седници 6.2.2020.године и чланови Школског одбора су са (8 гласова –за) донели одлуку о доношењу Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања наставника унутар установе.

Решено у ОШ „Милан Благојевић“ Лучани, под бројем 26/4-3. од 6.2.2020.године.

Председник Школског одбора


Винојла Мосић

