



**OŠ „Милан Благојевић“ Лучани**



# EUROPEAN DEVELOPMENT PLAN

**ЕВРОПСКИ ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ  
ПЛАН**

У Лучанима, децембар 2016.године

## **САДРЖАЈ**

<b>УВОД</b> -----	<b>2</b>
<b>Развојне потребе</b> -----	<b>3</b>
<b>Потреба1.(задачи 1.и 2. ,активности)</b> -----	<b>4</b>
<b>Потреба1.(задача 3.,активности)</b> -----	<b>5</b>
<b>Потреба2.(задача 1.,активности)</b> -----	<b>5</b>
<b>Потреба2.(задача 2.,активности)</b> -----	<b>6</b>
<b>Потреба3.(задача1.,активности)</b> -----	<b>6</b>
<b>Потреба3.(задача2.,активности)</b> -----	<b>6</b>
<b>Потреба4.(задача1.,активности)</b> -----	<b>6</b>
<b>Потреба4.(задача2.,активности)</b> -----	<b>7</b>
<b>Евалуација</b> -----	<b>7</b>

## УВОД

Школски развојни план наше установе израђен је 2014. године за петогодишњи период 2014-2019. Као стратешки документ установе настао је као веза области квалитета спољашњег и унутрашњег вредновања рада установе:

### 1. Настава и учење

2. Образовна постигнућа ученика

3. Подршка ученицима

4. Ресурси и Етос

5. Организација рада школе и руковођење, школски програми годишњи

програм рада школе

На основу вредновања и самовредновања рада из јаких страна дефинисана је **мисија**, а на основу слабости **визија** за петогодишњи период.

### *Јаке стране:*

Подстицање личног, професионалног развоја ученика

Опремљеност школе савременим наставним средствима

Организација рада школе

**МИСИЈА** -Наша школа је место где се подстичелични, социјални и професионални развој сваког ученика, опремљена јесавременим наставним средствима, развијена је сарадња на свим нивоима и руковођење директора је у функцији унапређивања квалитета рада

**Слабости** :Постигнућа ученика на завршном испиту нису на републичком нивоу.

**ВИЗИЈА** Унапредићемо квалитет наставе и учења тако да наши ученици успешно примењују стечена знања и без проблема настављају даље школовање кроз коришћење искустава земаља ЕУ и коришћење савремених технологија ( ИКТ, методе, алати, web-странице, портали...) у настави и учењу.

Да бисмо остварили петогодишњу визију потребно је било да извршимо промене и унапредимо рад у следећим областима:

### 1. Настава и учење

2. Образовна постигнућа ученика

3. Подршка ученицима

4. Ресурси и Етос

5. Организација рада школе и руковођење, школски програми годишњи

програм рада школе

\*\*\*\*\*

У жељи да унапредимо визију развоја наше установе израђен је Европски школски развојни план као анекс ШРП за 2014/2019. годину како би унапредили области:

## **НАСТАВА И УЧЕЊЕ , ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА И РЕСУРСИ ( ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА)**

*Циљ Европског развојног плана* је осигуравање да су планиране активности у оквиру пројеката за које ћемо конкурисати релевантне за појединце и нашу установу, будући да ће активности имати већи утицај на квалитет наставе и учења када представљају саставни део стратешког развоја институције. Овај документ садржи :

- потребе институције по питању развоја квалитета и интернационализације (компетенције руководиоца установе, компетенције наставника , нове методе и алати употреба ИКТ у настави, европска димензија , језичке компетенције школски програми , организација наставе и учења) као и опис начина на који ће њихове планиране активности довести до испуњења тих потреба;
- планове установе за активности које се односе на Европску мобилност и сарадњу ;
- објашњење о томе како ће се компетенције и искуство које запослени стекну учешћем у пројектима бити примењиване и одрживе;
- начини коришћења е Twinning portala током писања , припреме и спровођења и ширења (одрживости) пројеката мобилности;

### **ПОТРЕБЕ:**

- \*1.Подршка професионалном развоју наставника и стручних сарадника, боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству**
- \*2.Побољшање језичких компетенција наставника, (знања страних језика )**
- \*3.Унапређење наставног процеса активним укључивањем наставника и ученика у европске пројекте- међународна димензија установе**
- \*4. Јачање везе између формалног и неформалног образовања, предузетништво**

## **ПОТРЕБА 1.**

**Подршка професионалном развоју наставника и стручних сарадника,  
боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству**

### **Задатак 1. Учествовање у обукама( курсевима) у партнерској школи у иностранству**

#### **АКТИВНОСТИ:**

- 1.1.1. Наставити започету сарадњу са школама у иностранству( Словенија, Црна Гора, Пољска);
- 1.1.2. Конкурисати за пројекте чији су циљеви професионални развој наставника и стручних сарадника
- 1.1.3. Повезивање са школама у иностранству на нивоу ЕУ
- 1.1.4. Сачинити планове установе за активности које се односе на европску мобилност и сарадњу ( Пројектни тим установе)
- 1.1.5. Учешће у обукама ИКТ у настави, методе и алати коришћење таблета и андроид телефона у процесу учења... упознавање са доступним бесплатним апликацијама и њихова употреба и коришћење у конкретним условима( електронска пошта, клауд системи (Google drive, Dropbox), алати за директну комуникацију Skure, блогови, апликације за инстант поруке Viber , WhatsApp, LMS системи за управљање учењем , Moodle –модуларно оријентисано динамичко окружење за учење...)
- 1.1.6. Примена стечених знања-менторски рад наставника у установи и ван ње ( на интерном и екстерном нивоу), презентација стечених знања и искустава на стручним органима као и угледних пројектних активности у формалном и неформалном образовању, одрживост и ширење пројекта укључивањем нових наставника )
- 1.1.7. Вођење евиденције наставника ( портфолио, извештаји о активностима на међународном нивоу, презентација свих пројектних активности на сајту школе , mobility tool, фондација TEMPUS)

**КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА:** повећан број партнерских школа ван државе, број пројеката за који се аплицира, број обука и број наставника и стручних сарадника који су учествовали у обукама, појачан менторски рад наставника у примени нових технологија у настави

**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ:** наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство

**ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА:** анкете, извештаји, интервјуи, скале процене

**ДИНАМИКА МЕРЕЊА:** Годишњи извештаји

## Задатак 2. „ Посматрање на радном месту“(job shadowing)

### АКТИВНОСТИ:

1.2.1.Наставити започету сарадњу са школама у иностранству( Словенија, Црна Гора,Пољска);

1.2.2. Организовати посете школама у циљу размене искустава(реализација пројекта „Shadow teacher“ са ОШ „ Сладки врх“ Република Словенија током 2017/2018.године,потписивање протокола о сарадњи са ОШ „ Марија Кири“ из Пољске-2018.година)

1.2.3. Писање извештаја

1.2.4. Примена стечених искустава на унапређење наставе и учења(планирање и реализација угледних активности).

1.2.5.Коришћење е-Twinning portala

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: повећан број партнерских школа ван државе, број пројеката за који се аплицира,број обука и број наставника и стручних сарадника који су учествовали у обукама,појачан менторски рад наставника у примени нових технологија у настави,бољи резултати ученика на звршном испиту

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство просвете

ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА :анкете, извештаји,интервјуи, скале процене

ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

## Задатак 3 . Унапређење инклузивног образовања

### АКТИВНОСТИ:

1.3.1. Даљи рад на унапређењу постигнућа ученика који имају потешкоћа у праћењу наставних садржаја ( индивидуализација наставе,ИОП<sub>1</sub>,ИОП<sub>2</sub>)

1.3.2.Обука наставника за израду педагошких профила и ИОП-а за талентоване и даровите ученике

1.3.3. Организовање пробних тестирања и полагање завршног испита за ученике који раде по посебним наставним плановима

1.3.4. Коришћење и примена искустава других школа о инклузивном образовању  
КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: број ИОП<sub>1</sub> ИОП<sub>2</sub> ИОП<sub>3</sub> , бољи резултати на завршном испиту

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: наставници , стручни сарадници, директор, запослени у партнерским школама, ученици , ШУ , Министарство

ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: анкете, извештаји,интервјуи, скале процене

ДИНАМИКА МЕРЕЊА:Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

## **ПОТРЕБА 2.**

### **Побољшање језичких компетенција наставника (знања страних језика)**

#### **Задатак 1. Похађање курсева страних језика( енглески језик)**

##### **АКТИВНОСТИ:**

2.1.1. Анкетирање наставника и стручних сарадника о заинтересованости за похађање курсева страних језика у школи ван ње

2.1.2. На основу резултата анкете организовање курсева

2.1.3. Примена стечених знања у настави и ваннаставним активностима(похађање курсева у иностранству побољшане језичке компетенције наставника, већи бенефити за образовна постигнућа ученика)

2.1.4. Коришћење e-Twinning portala

**КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА:** повећан број наставника и стручних сарадника који су прошли обуку изучавања страног језика

**НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ:** наставници , стручни сарадници,

**ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА:** анкете , тестови, извештаји

**ДИНАМИКА МЕРЕЊА:** Годишњи извештаји

## Задатак 2. Организовање студијских путовања у земље ЕУ

### АКТИВНОСТИ:

- 2.2.1. Наставити са реализацијом студијских путовања у Словенију
- 2.2.2. Организовати и реализовати студијска путовања у оквиру пројеката
- 2.2.3. Писање и подношење извештаја
- 2.2.4. Презентације на седницама стручних већа, коришћење e-Twinning portala

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: повећан број студијских путовања и учесника  
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: ученици, наставници, стручни сарадници, ШУ,  
Министарство  
ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: извештаји, анкете, интервјуи  
ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

---

## **ПОТРЕБА 3.**

**Унапређење наставног процеса активним укључивањем наставника  
и ученика у европске пројекте- међународна димензија установе**

## Задатак 1. Конкурисање за пројекте на међународном нивоу

### АКТИВНОСТИ:

- 3.1.1. Наставити са имплементацијом реализованих пројеката (SEECCEL, E-twinning, TIMMS, DILS, ORACLE)
- 3.1.2. Конкурисати за нове пројекте (Erasmus+....)
- 3.1.3. Активности Тима за пројекте
- 3.1.4. Евалуација, писање извештаја
- 3.1.5. Коришћење e-Twinning portala

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: број пројеката за који се конкурисало, продужени  
периоди одрживости пројеката у установи, побољшане компетенције наставника  
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: чланови Пројектног тима, Актив за ШРП,  
наставници, ученици, родитељи, локална самоуправа, ШУ, Министарство  
ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: анкете, интервјуи, скале процене, извештаји  
ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

## Задатак 2. Присуство међународним конференцијама



## АКТИВНОСТИ:

- 3.2.1. Присуство међународним коференцијама
  - 3.2.2. Писање извештаја и презентација на седницама стручних већа
  - 3.2.3. Коришћење e-Twinning portala
  - 3.2.3. Обука наставника за израду нових пројеката на e-twinning порталу
- КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: број конференција, број учесника  
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: ученици, наставници, стручни сарадници, директор, ШУ, Министарство  
ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: извештаји, анкете  
ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

---

### **ПОТРЕБА 4.**

**Јачање везе између формалног и неформалног образовања  
предузетништво**

### **Задатак 1. Подизање квалитета рада у настави и ваннаставним активностима**

#### АКТИВНОСТИ:

- 4.1.1. Израдити анексе школских програма за први други циклус основног образовања циљу праћења европских токова формалног образовања
  - 4.1.2. Проширити листу ваннаставних активности и циљу праћења европских токова неформалног образовања
  - 4.1.3. Реализација и евалуација школских програма
  - 4.1.4. Формирати фондове од чијих средстава ће се награђивати ученици за постигнуте резултате у настави и ваннаставним активностима (студијска путовања, учешће на међународним конференцијама)
- КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: Објективан увид у постојеће стање остварени резултати на завршном испиту, сагледавање приоритета за унапређење формалног и неформалног образовања реализација предложених активности.  
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Стручна већа, Актив за Школско развојно планирање, Тимови за самовредновање и Тим за праћење постигнућа ученика, стручни сарадници, директор, помоћник директора, Тимови за додатну подршку, предметни наставници  
ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА: Опсервација часова, анкете, иницијални тестови и тестови за завршни испит, документација (Дневници, записници Стручних актива), портфолио наставника и стручних сарадника

ДИНАМИКА МЕРЕЊА: Годишњи извештаји

## Задатак 2. Предузетништво

### АКТИВНОСТИ:

4.2.1. Професионалана оријентација( повезивање са партнерским школама у иностранству у циљу прикупљања информација и могућностима наставка школовања и уписа средњег образовања ван наше земље)

4.2.2.„Васкршњи вашар“( Традиционална хуманитарна-продајана изложба ученичких радова на тему Васкрса)

4.2.3.„Кулинарско путовање Европом и светом“( Традиционална манифестација изложбено продајног карактера)

4.2.4.„Новогодишњи базар „(UNICEF)- дистрибуција честитки

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА: повећан проценат ученика који уписују жељено средње стручно образовање, повећан број акција у којима се подстиче развој предузетништва

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ: Ученици , наставници, родитељи, локална самоуправа ШУ. Министарство просвете

ИНСТРУМЕНТИ МЕРЕЊА:Анкете, извештаји о професионалној оријентацији , извештаји о спроведеним акцијама

ДИНАМИКА МЕРЕЊА : Годишњи извештаји

\*\*\*\*\*

### Чланови Тима за ШРП:

- 1.Радојка Ђорђевић – директор школе
2. Милош Јаковљевић- помоћник директора школе
- 3.Милица Каранац –психолог
4. Анђелија Броћић- педагог
5. Снежана Шолајић – наставник разредне наставе (руководилац Тима)
6. Тања Стевановић- наставник српског језика
7. Оливера Пантелић- наставник географије
8. Бојана Медовић- наставник математике
9. Славица Василић- наставник разредне наставе
- 10.Милош Пајић- наставник информатике и техничког образовања
11. Невена Лончаревић- библиотекар
12. Милољуб Јовичић- родитељ

Поред чланова Тима за ШРП у изради овог документа учествовали су и чланови Тима за писање пројеката:

1. Вера Котуровић – наставник физике
2. Дејан Зекавичић-наставик енглеског језика
3. Милостива Новаковић- наставник разредне наставе
4. Марија Рајић- наставни француског језика

У Лучанима,30.12.2016.године

Директор Школе  
Радојка Ђорђевић