ЛИСТ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИЛАН БЛАГОЈЕВИЋ" ЛУЧАНИ

К О Р А Ц И





БРОЈ 21, 2. ДЕЦЕМБАР 2014.

РЕЧ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ



Директор школе: Радојка Ђорђевић

Данас, у овим тешким временима, потребан нам је Човек. Ви имате иза себе и искуство и године. Можете ли нам рећи шта је суштина живота за Вас?

Многи људи сматрају живот борбом, мада он није борба већ игра, чудесна игра давања и примања. ''Како сејеш, тако ћеш и жњети.''Ако будемо сејали мржњу, њу ћемо и жњети. Ако будемо давали љубав, љубав ћемо и добити. Изнад свега треба да чувамо своје срце јер из њега извире живот.

Изнад Вас у школи стоји огроман рад. Можемо ли се кратко подсетити Вашег почетка као директора и шта је од тада до данас постигнуто у сарадњи са онима који су били или су постали Ваши партнери у раду?

У октобру 2002. године изабрана сам за директора школе. Почетак није био лак, али захваљујући поверењу и разумевању колектива, кренули смо сви заједно да радимо најбоље што умемо. Резултати нашег рада се виде апсолутно на сваком кораку наше школе и у свим издвојеним одељењима.

Највећа инвестиција у протекле четири године сигурно је пројекат Министарства просвете ''Енергетска ефикасност'' у вредности од 55,361,527.95 динара. Значајна инвестиција је и реализација реконструкције електричне инсталације у старом делу школе и делимична реализација пројекта ''Инсталација рачунске мреже''. Новчана средства је обезбедила локална самоуправа, а пројекте су радили стручни тимови Хемијске индустрије ''Милан Благојевић''.

Морамо поменути да се наша школа укључила 2006. године у пројекат ''Моја школа, школа без насиља'' за који је добила сертификат. Као његов наставак уследио је пројекат ''ДИЛС'' где смо применили стечена знања и искуство. Укључили смо се 2011. године и у пројекат ''Професионална оријентација на преласку у средњу школу'' чиме је побољшан квалитет рада. Исте године у нашу школу стигао је и пројекат ''Друга шанса'' који је понудио системска решења за укључивање одраслих у процес основног образовања. Од априла 2012. године у школи се реализује и програм ''Спорт у школи'' за ученике од првог до четвртог разреда у организацији Савеза за школски спорт Србије.

За ову школску годину планирано је да се реализује ''Програм огледа за примену приступа настави усмереној на учење и развој компетенција ученика у основном и средњем образовању и васпитању и развијање школа вежбаоница''. Кренули смо и са реализацијом пројекта ''Предузетништво у основном образовању'' који је међународног карактера.

Захваљујући горенаведеним пројектима, успели смо да унапредимо рад у школи, чему је свакако допринела и сарадња са: Министарством просвете, Школском управом Чачак, Регионалним центром Чачак, локалном управом Општине Лучани, Удружењем директора Србије, председницима МЗ где су ИО Школе, Домом културе Лучани, Центром за културу и спорт Општине Лучани, Домом здравља, Центром за Социјални рад, Црвеним крстом, МУП-ом, Хемијском индустријом ''Милан Благојевић'' Лучани, Народном канцеларијом Председника Републике, Учитељским факултетом из Ужица, школама на територији наше Општине и у нашем окружењу, родитељима, генерацијама- домаћинима наше школске славе.

Шта је мисија Вас и ваших сарадника ове године?

Наша мисија је да наставимо и даље да будемо школа која подстиче лични, социјални и професионални развој сваког ученика, да и даље осавремењујемо постојећа наставна средства и унапређујемо квалитет наставе и учења тако да наши ученици успешно примењују стечено знање и настављају без проблема своје школовање.

Ваша порука за крај?

Човеку је дата сва моћ да путем правилног размишљања своје небо спусти на своју земљу. Једноставна правила су неустрашива вера и љубав.

Приредили:
Уредници школског листа „Кораци“

ПРЕДСТАВЉАМО ВАМ...

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ



Ученички парламент чине ученици седмог и осмог разреда. Радом парламента омогућава се бољи живот у школи, атмосфера и комуникација међу ученицима. Представници парламента реализују активности према плану, предлажу и дају мишљења стручним органима, доносе прихватљиве одлуке за све ученике, остварују право на слободу говора...

Невена Мијаиловић, председник Ученичког парламента

ВРШЊАЧКИ ТИМ



Наша школа укључена је у пројекат „Школа без насиља“. У оквиру пројекта настао је и Вршњачки тим. Циљ пројекта, а уједно и један од задатака Вршњачког тима, је да ученици науче да не подржавају насиље и да га, уколико је то могуће, спрече. Вршњачки тим чине ученици од петог до осмог разреда (по два представника из сваког одељења). За чланове Вршњачког тима бирамо дружељубиве, креативне, стрпљиве, толерантне и ненасилне другаре.

Милица Ковачевић, записничар Вршњачког тима

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК



У ОШ „Милан Благојевић“ ради одељење продуженог боравка за децу која после наставе проводе време у школи. Циљ рада продуженог боравка је да помогне деци у учењу, изради домаћих задатака, да подстиче дружење, да подстиче изграђивање радних и хигијенских навика, развијање свести о правилној исхрани у школи и да ученици рационално испуне своје слободно време. Васпитну групу у продуженом боравку чине ученици првог и другог разреда. Боравак наше школе омогућава ученицима, који су ван куће после наставе, занимљиво и корисно проведено време, а родитељима на првом месту безбедност њихове деце, сигурност и поверење у васпитно-образовни рад учитеља.

Учитељица Невена Лончаревић

ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ

Нашу школу посетили су чланови Удружења „Школама у походе“ из Београда који већ дужи низ година обележавају јубилеје српских писаца. Поводом јубилеја Мирослава Антића, у нашој Школи изведена је представа „Догодио се једном Мирослав Мика Антић“ која је замишљена као час лектире. Сценарио и режију потписује Драгослав Петровић, док се својим глумачким умећем представио Горан Лазовић.
Ученици наше школе обогатили су оба наступа својим рециталом. Стали су раме уз раме са глумцем Гораном Лазовићем и још једном доказали да су спремни да засене публику.



Као и сваке године, у нашој школи, обележена је Дечија недеља. Посебна пажња посвећена је доприносу стварања позитивне атмосфере за пружање подршке одговорном родитељству.
У оквиру ове недеље, ученици су учествовали у различитим активностима. Упознати су са правима детета, размењивали су играчке и школски прибор, учествовали су у организацији ликовне изложбе, спортским активностима и припреми свечане приредбе. Ученици првог разреда примљени су у Дечији савез.



У оквиру манифестације Спортски сусрети у малом фудбалу ученика основних школа Србије и Црне Горе, чији је покровитељ Општина Лучани, нашој школи припала је част да буде домаћин овог догађаја. Имали смо прилику да угостимо три школе: ОШ „Бошко Буха“ из Пљеваља, ОШ „Душан Кораћ“ из Бијелог Поља и ОШ „Марко Пајић“ из Виче.
Поред многобројних активности планираних за тај дан, ученици наше школе извели су приредбу у Дому културе са почетком од 18 часова и на тај начин представили школу, али и свој рад и стваралаштво.

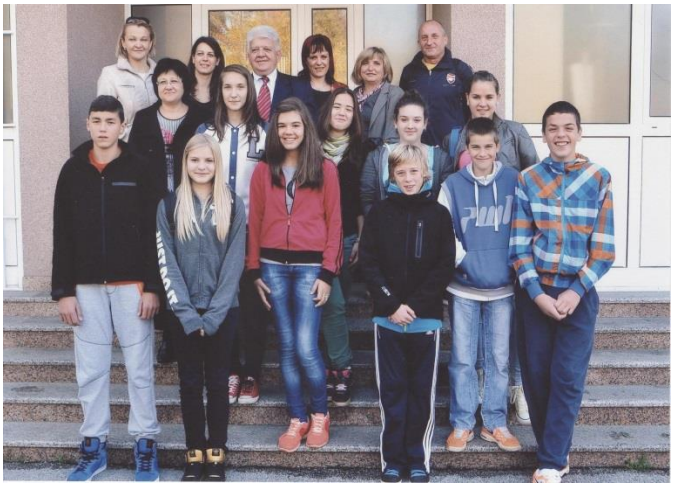


Сваке године у нашој школи традиционално се организује меморијални турнир Бранислав Поповић Поп. У школској 2013/2014. години, учествовале су следеће школе: ОШ „Академик Миленко Шушић“ из Гуче, ОШ „Момчило Настасијевић“ из Горњег Милановца“, ОШ „Марко Пајић“ из Виче и ОШ „Милан Благојевић“ из Лучана. Прво место у категорија девојчица освојила је екипа ОШ „Академик Миленко Шушић“, док је прву позицију у категорији дечака заузела екипа ОШ „Момчило Настасијевић“.
Све школе добиле су захвалнице, а након тога додељени су и пехари и дипломе за прва места.



ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ

У периоду од 21.10.2013. године до 25.10.2013. године, у нашем месту боравили су гости из побратимљене школе из Сладког Врха , из Словеније. Поред многобројних активности реализованих у том периоду, ученици наше школе припремили су кратку приредбу коју су извели у просторијама школе. У програму су учествовали и ученици нижих и ученици виших разреда. Они су се представили својим стваралаштвом и талентом. Трудили смо се да посету обогатимо добрим садржајем, као што су путовање у Тополу, посета Опленца, обилазак манастира Овчарско-кабларске клисуре, организовање књижевних вечери, игранке итд. Као и увек, гости су отишли пуни утисака, а ми смо се још једном показали као добри домаћини.



Дан просветних радника у нашој школи традиционално је обележен. Расписан је конкурс за ученике који желе да тог дана замене своје наставнике. Ученици су били у прилици да истакну своје квалитете и образложе због чега би требало да се нађу у улози наставника. Након што је комисија изабрала ученике за које сматра да ће ваљано обављати посао, ученици су са својим наставницима почели са припремом. Озбиљно схвативши посао, ученици су тог дана били крајње професионални.



Основна школа „Милан Благојевић“, 02.12. 2013. године, прославила је 114 година постојања. Тим поводом, одржана је приредба у Дому културе са почетком од 13 часова, након чега је организован и свечани пријем у просторијама школе за све госте. Програм приредбе реализован је у трајању од сат времена и обухватио је разноврсне наступе. Овим поводом расписани су литерарни и ликовни конкурс на тему „Моја школа“ и додељене су награде за прва три места.



Поводом 4. децембра, Дана ослобођења Драгачева, Основна школа „Милан Благојевић“ је у сарадњи са вртићем „Наша радост“ из Лучана, организовала приредбу у Дому културе, са почетком од 12 часова. Као и сваке године, наша школа се радо одазвала позиву и кратким програмом увеличала је прославу овог великог дана.

ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ



Дана 27.01.2014. године, наша школа обележила је Савиндан. Као и сваке године, наставници и ученици потрудили су се да буду добри домаћини. У школској трпезарији одржано је сечење колача, а затим и свечана приредба. Гости школе уживали су у програму који смо припремили. Домаћини славе били су бивши ученици школе, и то 1974/75. генерација.



Дана 16.04.2014. године, одржан је традиционални Васкршњи вашар. Ученици наше школе од 1. до 8. разреда шарали су јаја , правили честитке, корпице и све то излагали у Дому културе. Вашар има продајни карактер , а сав приход је намењен у хуманитарне сврхе. Подршку у реализацији Васкршњег вашара, ученицима су несебично пружили, како наставници и родитељи, тако и сами грађани нашег места.



У нашој школи, ученици млађих разреда имају прилику да учествују у Новогодишњем маскенбалу. Тако је било и у протеклој школској години. Учествовало је око 90 ученика. Најуспешније маске су се такмичиле на 20. Фестивалу маски у Чачку.

Наши ученици награђени су у више категорија: најуспешнија маска „Василиса Прекрасна“, најмасовнија маска „Сиртаки“ и појединачна маска „Снешко Белић“. Ми смо решили да вам представимо најуспешнију маску.



Ученици шестог разреда, чланови географске секције, реализовали су пројекат „Кулинарско путовање кроз Европу“. Завршни део пројекта била је продајна изложба кулинарских дела, уз презентацију основних карактеристика државе из које рецепт потиче. Ученици су показали да су креативни и предузимљиви. Средства сакупљена на изложби биће искоришћена за куповину зидних географских карата.

С обзиром на то да је овај пројекат оцењен као јако успешан, планира се наставак његове реализације и ове школске године. Ученици са својим ментором, Оливером Пантелић, наставником географије, настављају са радом. Желимо им много успеха!

ДОГАЂАЈИ У ШКОЛИ

У школској 2013/2014. години, ученици наше школе постигли су запажене резултате на републичким такмичењима.

Ивана Нешовановић, другу годину за редом, пласирала се на републичко такмичење из књижевности које је одржано у Сремским Карловцима, у Карловачкој гимназији. Након напорног рада и дуге припреме, успела је да потврди успех и поново заузме друго место.

С обзиром на то да је школске 2013/2014. године изабрана и за ђака генерације, решили смо да јој уступимо мало места у нашем листу. Одлучила је да нам препоручи како да забавно испунимо време.



Ивана препоручује:

Филм: „Пљачка трећег Рајха“
Серија: „Црни Груја“
Представа: „Радован III“
Цртани филм: „Штрумфови“
Књига: „Зашто те волим“, Гијом Мусо



На државном такмичењу из физике, које је одржано у Крушевцу 12. и 13. априла 2014. године, Павле Златић заузео је треће место и још једном потврдио свој таленат.

С обзиром на то да је Павле сада седми разред, желимо му много среће на такмичењима и ове школске године и верујемо да ће успети да потврди овако велики успех.



На републичком такмичењу у пливању, које је одржано у Београду, Димитрије Комадинић освојио је тринаесто место у конкуренцији 5. и 6. разреда, с временом 38.97 – дисциплина делфин.

Иако има тек дванаест година, Димитрије се може похвалити дугогодишњим искуством на такмичењима и великим бројем медаља. Желимо му да настави да сакупља медаље и да нас још много пута учини поносним.



МАЛИ НОВИНАРИ ИЗВЕШТАВАЈУ О ВЕЛИКИМ ДОГАЂАЈИМА

О Раши Попову

Дана 9.4.2014. године, гост наше школе био је познати песник Раша Попов. Поред песништва, свима нам је добро познат и по емисији „Фазони и форе" у којој је давно глумио. Са великим узбуђењем смо га дочекали и припремили му кратку приредбу. Ученици млађих разреда су рецитовали његове песме, а он их је са уживањем слушао и присећао се свог детињства. Причао нам је о доживљајима, о успесима и највећим инспирацијама за своја дела.

Тога дана, сви у школи смо били активни: учитељи су припремали хор и рецитације млађих разреда, ученици су цртали своје радове и на крају посете поклонили их драгом госту. Сви наставници су били у школској трпезарији и жељно су ишчекивали да виде песника свог детињства. Након приредбе, ми као млади новинари, желели смо да му поставимо неколико питања. У школској библиотеци имали смо прилику да поразговарамо са њим. Добили смо мноштво савета које нам је ненаметљиво, кроз занимљиве приче, упутио. Није одбио ни сликање, ни аутограме. Напротив, било му је јако драго. Остали смо засењени његовом енергијом.

Од њега можемо научити да маштамо, да проналазимо сами своју инспирацију за писање. Такође, можемо научити да је глума игра – да свему у животу треба прићи са осмехом на лицу. Веома нам је драго што смо угостили такву личност као што је Раша Попов.

Њега нећемо памтити само по његовом шеширу, чупкавој бради и милом осмеху, већ и по делима која су нам улепшала живот и подстакла децу да увек иду напред.

Софија Милосављевић 7_2





О Добрици Ерићу

Дошао је и тај дан, 21. мај. Били смо усхићени јер велики дечији песник, Добрица Ерић, стиже у нашу школу. Као и сваког дана присуствовали смо настави, а затим смо кренули свако својим послом. С обзиром на то да је долазак господина Ерића дуго планиран, сви смо имали задужења. Тај сунчани мајски дан, који је слутио да не може бити лепши, песник је успео да својом поезијом, која плени љубављу, учини још савршенијим. Од самог доласка у школу, када је застао и поздравио сваког ученика који се у том тренутку нашао у холу, па све до поласка, када су га ученици са осмесима испратили до дворишта како би се фотографисали са њим, упијали смо његове речи и пратили сваки покрет. Након казивања своје поезије, песник је позвао ученике да хорски одрецитују неколико песама. Тог дана школа је одзвањала од прелепих стихова и умилних дечијих гласова. На самом крају, ученици су уз Ерића и запевали и на тај начин завршили дружење. Мали новинари у школској библиотеци урадили су интервју са песником. Ја сам се осетила изузетно поносно што сам била у прилици да Добрици Ерићу прочитам своје песме. Пружио ми је подршку и удахнуо ми је жељу за наставим са писањем. Ова посета остаће нам у сећању по његовом чаробном осмеху и племенитој речи. Мени је за око запала и његова мајица са великим натписом СРБИЈА јер сам, видевши то, схватила да нам песник шаље поруку да је поносан на своју земљу и порекло.

Николина Трифовић 7_2

Захваљујемо Библиотеци општине Лучани која нам је омогућила сусрет са овим великим књижевницима.

МАЛИ НОВИНАРИ РЕШИЛИ СУ ДА ОБЕЛЕЖЕ СЛЕДЕЋЕ ЈУБИЛЕЈЕ



Иво Андрић

Вештина пера једног нобеловца са ових простора, Ива Андрића, који то недостижно предање има већ пола века, скривала је човека спремног да живи за своје идеале и чак три деценије чека жену којој је поклонио сву своју љубав. Иво Андрић рођен је 9. октобра 1892. године. Андрићево детињство које проводи у Босни, у Вишеграду и Сарајеву, у великој мери се уградило у његово стваралаштво. Сама ћуприја на Дрини пред којом је, како каже „прогледао“, прича о настанку и бурној историји моста и људима чије су судбине за њега биле везане, ослоњена на епску прошлост и предања и сву ону раскошну и историјску грађу коју је писац усвојио још у детињству. Отуд је и настало дело „На Дрини ћуприја“. Године 1961. добио је престижну Нобелову награду за књижевност. Сав новац добијен од Нобелове награде поклонио је за развој библиотекарства у Босни и Херцеговини, што довољно говори о Андрићу као човеку и хуманисти.

Нека од његових значајнијих дела су још и песме у прози „Ex Ponto“, романи „Травничка хроника“, „Госпођица“, „Јелена, жена које нема“, постхумно објављена књига „Знакови поред пута“ итд.

Умире 13. марта 1975. г. у Београду, који му се између осталог одужио и постављањем спомен плоча на свим местима у граду на којима је велики писац волео да предахне, како би га се пролазници или туристи увек сетили.

Године 2015, биће обележено 40 година од смрти овог великог писца.

Милица Богићевић 7_3

Бранислав Нушић

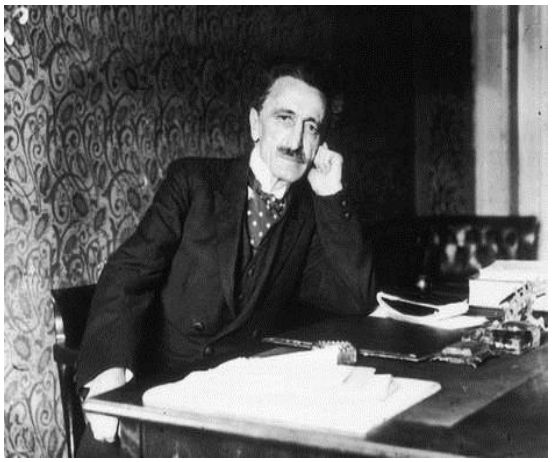
Бранислав Нушић (1864-1938) је писац који је стварао дела између књижевности за децу и књижевности за одрасле. Завршивши Правни факултет у Грацу и Београду, Нушић је био амбасадор у крајевима под турском управом; потом, драматург Народног позоришта у Београду и директор театра у Новом Саду и Сарајеву. Обављао је дужности среског начелника и библиотекара Народне скупштине. Преживео је гоглоту, повлачење преко Албаније. У балканским ратовима изгубио је сина јединца.

Нушић је у српској књижевности стекао име великог хумористе. У свом комедиографском раду, приказао је слику живота чији су јунаци типични представници различитих друштвених слојева. Најпознатија дела овог писца су: „Хајдуци“, „Аутобиографија“, „Сумњиво лице“, „Госпођа министарка“ итд. Иако је Нушићев рад понекад био подвргнут бројним критикама због начина сликања друштвених односа, својим делима је потпуно освојио срца целокупне јавности. Задивљујућа је његова борба против свих недаћа на које је у животу наишао и способност да се и даље смеје и да кроз дела тај смех пренесе на нас.

Уколико нисте били у прилици да прочитате нека од Нушићевих дела, предлажем да отворите „Аутобиографију“ и кренете од „Прве љубави“.

Године 2014, обележава се 150 година од рођења овог великог хумористе.

Мирко Рендулић 8_1



КУТАК ЛЕПИХ РЕЧИ

Јесен је, јесен рана

Јесен је стигла својим кишним кораком у мој крај.

Дани су све хладнији и хладнији. Често пада киша и дувају хладни ветрови. Дрвеће је обукло своје жуте капуте. Лишће опада, ветар га разноси на све стране. Воће и поврће је зрело. Вредне веверице сакупљају орахе и лешнике, па их остављају у своја склоништа за зиму. Птице селице су кренуле на југ. Домаћице спремају зимницу. У ваздуху се осећа мирис печених паприка. У шумама се чује зујање моторних тестера. Тате и деде спремају дрва за зиму. У двориштима су процветале јесенке разних боја.

Ја волим јесен зато што је пуна јесењих боја и зато што после ње следи зима.

Ивана Стојић 4_1

Школа се воли

Школа се воли ,
у школи се учи ,
док се стекне знање
некад и намучи.

У њој се игра и шали,
а најлепше је када стигну
ПРВАЦИ МАЛИ.

Лепо је чути школско звоно
када зазвони,
а ми крећемо
као авиони.

Школа је тешка,
и школа је лака ,
али је кућа
за свакога ђака.

Душан Вукојичић 3_1

Дете

Дете је као шарени цвет

који очарава свет.

Дете воли лептира финог

и мрава Десанкиног.

Дете воли сунчеву моћ

и месечеву ноћ.

Дете воли малог маслачка

и на небу белог облачка.

Али дете воли највише игру

и да га неко врти као чигру

Исидора Нешовановић 4_5, Пухово





КУТАК ЛЕПИХ РЕЧИ

Спорт којим волим да се бавим

Сви ми, још као мали, размишљамо шта бисмо волели да будемо кад одрастемо и чиме да се бавимо.

Од када знам за себе, желим да тренирам фудбал. И беше у почетку немогуће. Молим вас, девојчица и фудбал код нас, у нашој средини, није добитна комбинација. Због тога сам одлутала на фолклор и играла седам година. И сви су говорили да лепо играм и играла сам, а моје мисли су и даље биле на фудбалском игралишту.

Једног дана моја старија сестра је одлучила да се испише из фолклора, па је и мени сванило. Пођох за њом. Родитељи су већ наредног дана ушли у моју собу и саопштили ми: „Сутра имаш свој први тренинг у ФК *„Младост*.“ Нашла сам се у чуду. Почела сам да скачем и вриштим. Те ноћи од узбуђења нисам могла ни да спавам. Дуго очекивани дан је свануо. Моја животна утакмица је одиграна. Победили смо!

Била сам много срећна. Утакмицу је пратила жена која тренира ФК „Црвена звезда“. Наредног дана зазвонио је телефон. Данијела Обућина, тренер ФК „Црвена звезда“ тражила је моје родитеље и њихову дозволу да тренирам и играм за клуб. Неверица. „Па, ми не знамо како ће то изгледати...“, неповезане реченице маме и тате низале су се. На крају одлучујуће речи: „Убедили сте нас.“ Разговор је завршен. Њихов осмех на лицу и љубав у очима били су одговор који сам желела. Срце ми је лупало као да ће искочити. Мојој срећи није било краја. Нашле су се ту и моје сестре, пресрећне и поносне на мене и наше родитеље.

Данас на сваки тренинг и утакмицу одлазим срећна и весела јер знам да је моја љубав према фудбалу искрена и права. Верујем и желим да постанем славан фудбалер женског тима. Видимо се на утакмици!

Јана Бојовић 7_3, Марковица

Кораци
Спрема се чета ђака,
у походе нове,
излет на видику,
све нас зове!

Корачамо смело, насмејано,
чује се песма, певају ђаци
као кад војска парадира
чују се наши кораци.

Родитељи срећно нас прате,
погледом и очима веселим,
а ми корачамо све сигурније,
кораком дечијим, али смелим.

Враћамо се, мрак је већ пао,
песма се утишала,
поспани ђаци...
Улицом док идемо кући,
чују се срећни, али уморни кораци.

Николина Трифовић 7_2

Пролеће у оку
Осећам, у твој један увојак плави,
може стати читав мој свет.
И више...
У твом кестењастом оку
видим сва пролећа и зиме,
све оне бесане ноћи
проведене у размишљању о теби.
Само теби.
Твој осмех топао и благ
као да се само за мене створио.
Развесели ме кад сам сетна,
када мислим да се све преокренуло.
Читав свет.
И сузе навиру, тако горке,
на саму помисао да те заборавим.
Ал' на крају ипак схватим
да је само један осмех најдражи
и да су само једне очи најлепше.
Сада знам...
Само твоје.

Милица Богићевић 7_3

АКО НИСТЕ ЗНАЛИ

СТОГОДИШЊИЦА ВЕЛИКОГ РАТА

Велики рат, како је више од једне деценије у историографији и другој литератури називан Први светски рат, био је највећи војни обрачун у дотадашњој светској историји. Био је резултат крајње заоштрених супротности великих колонијалних сила које су имале за циљ прерасподелу већ подељеног света.

По размерама, рушилачким и разарајућим средствима ратне технике, вишеструко је превазишао све претходне ратове. Ратом су биле захваћене Европа, Азија и Африка, а војне операције су вођене готово на свим морима и океанима и у њима су примењивана сва расположива средства ратне технике, нека и први пут. У Великом рату је учествовало 36 држава и око 70 милиона људи је било мобилисано. Рат је трајао више од четири године, од 28. јуна 1914. године до 11. новембра 1918. године, када је потписано примирје. Коначан мир потписан је 28. јуна 1919. године у Версају.

Рат је почео на Балканском фронту као казнена експедиција Аустроугарске против Краљевине Србије. Повод је био Сарајевски атентат, 28. јуна 1914. године у коме је убијен аустроугарски престолонаследник, надвојвода Франц Фердинанд.

Атентат је извршио Гаврило Принцип, члан „Младе Босне“, национално-ослободилачке и револуционарне организације за коју је атентат био чин патриотизма и начин да се народ покрене на масовни устанак против окупатора. Сарајевски атентат био је само демагошки извор за рат, јер је одлука за рат против Србије била дуго припремана и стално присутна у империјалним и војним круговима Беча и Берлина.

Односи између Краљевине Србије и Аустроугарске заоштрили су се након Берлинског конгреса 1878. године, када је „црно-жута“ монархија добила право да окупира Босну и Херцеговину и од тада су стално били на граници рата. Претње ратом завршавале су се објавом војне мобилизације неколико пута од 1908. до 1914. године.

Најзаслужнији за ову демонстрацију силе против Србије је начелник генералштаба аустроугарске војске,
Конрад фон Хецендорф, иначе најомиљенији кадар престолонаследника Франца Фердинанда и његове Ратне игранке. Хецендорф је 24 пута, од јануара 1913. године до јуна 1914, године, званично тражио да се Србија нападне.



ГАВРИЛО ПРИНЦИП (1894-1918)

За Аустроугарску, Београд је био мозак Сарајевског атентата и „Србија мора да нестане“ како су изјављивали заговорници рата у Бечу. Србији је упућен понижавајући ултиматум, 23. јула 1914. године, који је нарушавао њен суверенитет и достојанство.

За бечки двор, одговор на ултиматум није био задовољавајући и Србија се нашла у рату са царевином већом по броју становника 11 пута, а по површини чак 8 пута. У рат је ушла са 450 хиљада војника, а 1915. године је мобилисала 700 хиљада.

Уследила је ланчана објава рата међу великим силама. Рат ће изменити мапу Европе и означити почетак краја Хабзбуршке монархије.

„Наше ће сјене ходати по Бечу, лутати по двору, плашити господу“

Гаврило Принцип

АКО НИСТЕ ЗНАЛИ

Србија је за ове 4 године исписала најславније странице своје прошлости. Била је то херојска борба српских ратника за отаџбину, за своја огњишта и породицу, за гробове предака, за правду и истину. Током прве ратне године, српска војска је извојевала сјајне победе на Церу, Дрини, Гучеву, Колубари. На њеном челу су били изузетни стратези, војводе, јунаци у борби, а витези према заробљеном непријатељу: Радомир Путник, Степа Степановић, Живојин Мишић, Петар Бојовић.



Друге ратне године, 1915, у офанзиви фелдмаршала Макензена, Србија је окупирана. Капитулација је најлошије решење, тиме се губи држава – била је то одлука врховне команде Србије. Уследила је „Голгота Србије“, егзодус из домовине, повлачење кроз беспуће и гудуре Албаније да би се дошло до Крфа, „острва спаса“.

Повлачила се војска, део цивила, државни врх, страначки лидери, универзитетски професори. Био је то чин патриотизма. Држава и даље постоји, иако на туђем простору. Сва обележја државности су очувана. На кормилу државе био је краљ Петар I Карађорђевић, велики ратник и демократа. Након пробоја Солунског фронта , победоносно се вратио у отаџбину.

Победе српске војске су биле снажан подстрек за савезничке офанзиве на свим фронтовима и допринеле су коначној победи Антанте над Централним силама.

Током Великог рата, погинуло је више од 20 милиона људи, а приближно толико било је и рањених. Краљевина Србија је процентуално гледано имала највише губитака, 26 посто од укупног броја мобилисаних. Са бројем погинулих цивила губитак је износио више од трећине укупног броја становника.

Крај рата, Европа је дочекала са новом политичком географијом, а Велики рат није разрешио супротности међу великим силама. Оне су се у међуратном периоду још више продубиле и кулминирале 1939. године у још већи ратни обрачун.



Војвода Радомир Путник
Начелник штаба Врховне команде



Војвода Живојин Мишић
Командант I армије



Војвода Степа Степановић
Командант II армије



Војвода Петар Бојовић
Командант III армије

Приредила Винојла Мосић, наставник историје

ПИШЕМ ТИ, ДАЛЕКИ ДРУЖЕ

Наши другари из Словеније, решили су да уреде две странице нашег часописа. Хајде да заједно прочитамо шта су нам написали!



O ŠOLI

Začetki na podružnični šoli Velka segajo v konec 18. stoletja. Javna ljudska šola na Sladkem Vrhu je bila ustanovljena 19. decembra 1880. Tako so se prve generacije sladkovrških otrok začele učiti v prostorih šole 17. 9. 1882. S številom prebivalstva se je večalo tudi število otrok v osnovni šoli in pouk je potekal celo v treh izmenah, kar pa se je spremenilo 8. 2. 1977, ko je bilo slovesno odprtje nove šole v Sladkem Vrhu. V tem času je šola tudi sodelovala z Osnovno šolo Milana Blagojevića v Lučanih, s katero so v prijateljskem duhu podpisali Listino o pobratenju obeh šol in mladine. V letih do propada Jugoslavije so potekala izmenjujoča se srečanja otrok in učiteljev obeh šol.

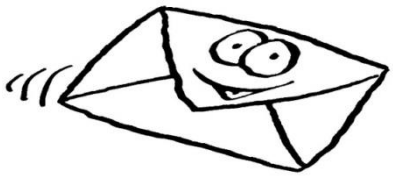
Kraj Sladki Vrh se od leta 2007 ponaša s prenovljeno osnovno šolo s športno dvorano. Tako danes novo, večjo in lepšo šolo obiskujejo vsi učenci od 1. do 9. razreda. Del našega vzgojno-izobraževalnega zavoda so tudi podružnična šola Velka in vrtec, ki ima svoje prostore v Sladkem Vrhu in na Zg. Velki.

Šola je sodobno opremljena, ob rednem delu pa na šoli potekajo številne interesne dejavnosti, ki popestrijo dan in znanje osvetlijo še z druge plati. Vključujemo se tudi v številne projekte (Comenius, Sodelovanje ob meji, Dan druženja treh generacij, Evropska vas, E-šolska torba, Mednarodne igre šolarjev …) in se pripravljamo na mnoga tekmovanja, na katerih dosegamo izvrstne rezultate (od razvedrilne matematike, logike, Vegovega in Cankarjevega tekmovanja, tekmovanja mladih zgodovinarjev, anglistov, računalničarjev, razna športna tekmovanja …), naši folkloristi podružnične šole Velka pa vsa leta skrbno negujejo stare šege. Smo tudi dobri pevci in se uspešno udeležujemo mednarodne revije v češkem Olomucu.

Zaradi številnih uspešnih učencev in njihovih mentorjev, ki delujejo na umetnostnem področju, je šola za obdobje 2014-2017 prejela naziv KULTURNA ŠOLA.

Malo je otrok podeželja, ki jim je dano v osnovnošolskih klopeh videti toliko sveta, kot ga obiščejo v okviru svojega dela naši učenci. Kljub vsemu pa še znajo živeti v sožitju s čudovito naravo ob reki Muri. Ponosni smo, da še zmorejo kljubovati naglici življenja in se ozreti k soncu.

Školski novinarji



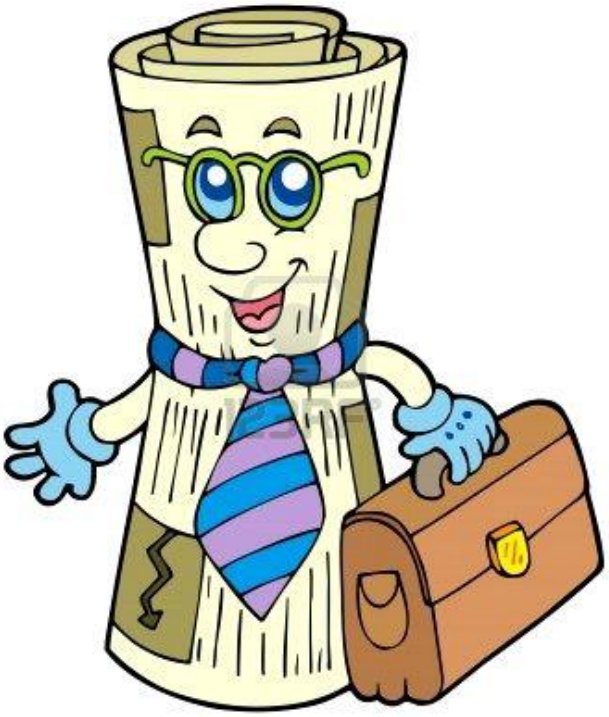
O KRAJU

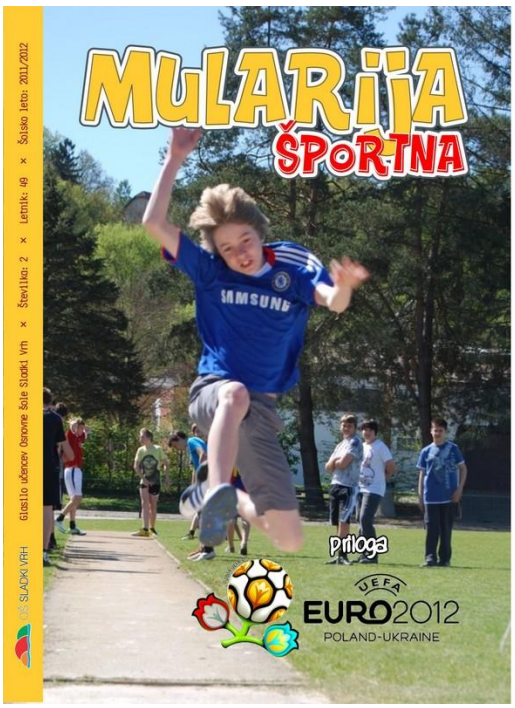
Sladki Vrh je prijazno obmejno naselje v severnem delu osrednjih Slovenskih goric. Leži na nadmorski višini 250 metrov in šteje preko 1000 prebivalcev. Kraju daje poseben čar reka Mura, ki razmejuje Slovenijo in Avstrijo. Reka izvira v Avstriji in se izliva v Dravo na Hrvaškem. Od celotne dolžine 444 kilometrov je njen tok v Sloveniji dolg 95 kilometrov. Približno ena tretjina njenega toka v Sloveniji razmejuje Slovenijo in Avstrijo, ena tretjina Slovenijo in Hrvaško, ena tretjina pa teče po Sloveniji in loči Pomurje na Prekmurje in Prlekijo. Nekoč je ves promet preko Mure potekal z brodovi. Na te čase spominja en sam delujoči brod v Sladkem Vrhu. To je kulturni spomenik, saj že 80 let pomeni prevozno sredstvo, ki povezuje dve sosednji državi in ljudi z obeh bregov reke. Danes ga uporabljajo predvsem izletniki.

S krajem in okolico je povezanih kar nekaj znanih imen in osebnosti. Na Zgornji Velki so šolo obiskovali znani slovenski pesnik in gledališki igralec Tone Kuntner, pesnik, slikar in kipar Gabrijel Kolbič, pisatelj Tone Partljič pa bil na šoli kar nekaj časa učitelj slovenščine.

Danes je Sladki Vrh v širšem prostoru prepoznaven po svoji osnovni šoli, ki se ponaša z bogato zgodovino.

Školski novinarji





MOJ SPOMIN

S prijatelji iz Lučan v Srbiji smo ponovno že nekaj let v tesnih stikih. Mi obiskujem njih, učenci tamkajšnje osnovne šole pa nas. Letos so se nam pridružili 29. septembra, ko smo na šoli pripravili tehniški in kulturni dan na temo Slovenska kulturna dediščina.

Ko so naši prijatelji zvečer prispeli pred šolo, so jih gostitelji odpeljali v picerijo Morena, kjer so se najedli pic. Naslednji dan so sodelovali pri kulturnem dnevu, kjer smo izdelovali planete, plovila, si ogledali čebelarski muzej, obiskali Etnološki muzej Methans, se naučili plesati stare plese in še mnogo drugih stvari. Ena skupina pa se je odpravila na ogled Vulkanije na Goričkem, kjer jih je navdušil 4D-film o delovanju vulkanov.

V sredo so naši prijatelji sodelovali pri pouku in pokazali smo jim, kako poteka pouk na naši šoli. V popoldanskem času pa so si ogledali 2. največje slovensko mesto, to je Maribor. V četrtek so sodelovali na športnem dnevu, ko smo vsi učenci šole prehodili Sladki Vrh in okolico na orientacijskem pohodu. Kljub temu da smo bili zelo utrujeni, smo imeli še dovolj energije za igranje košarke in nogometa ter šolskega plesa, ki so ga priredili devetošolci.

Po res napornem in veselem dnevu smo se naslednje jutro žalostni poslovili od gostov in jim zaželeli srečno pot. Obljubili smo si, da bomo ohranili stike in ostali dobri prijatelji.

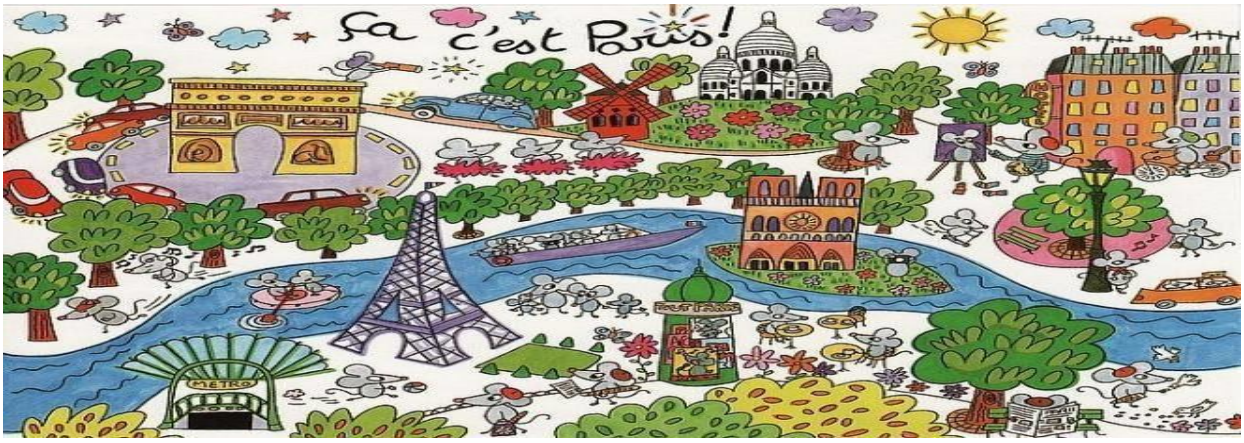
Anja Muhič, 7. a

MOI, JE PARLE FRANÇAIS. ET TOI?

Више од 200 милиона људи на пет континената говори француски језик. Франкофонија обухвата 68 држава и влада. Француски је најраспрострањенији језик после енглеског и девети по својој употреби у свету. То је једини језик који као и енглески можете научити у свим земљама света. Француска располаже највећом мрежом културних установа у иностранству где се одржавају часови француског језика за 750 000 полазника.

Француски језик је често сматран језиком културе. Учење француског језика увек је повезано са студијским путовањем у центар светске моде, гастрономије, уметности, архитектуре и науке. Учење француског, пружа вам могућност да читате у оригиналној верзији текстове француских великана као што су: Шарл Бодлер или Жак Превер. То значи, такође, доживети у оригиналу глумце као што су: Ален Делон и Жулијет Бинош. То вам пружа задовољство да разумете и певате песме Едит Пиаф или Шарла Азнавура...

Оно што је важно јесте да је француски језик лак за учење. Постоје многобројне интересантне методе које учење могу учинити лакшим било да сте дете или одрасла особа. Јако брзо ћете постићи ниво за основну комуникацију.



Зашто волим француски језик?

Зато што је то нови предмет који сам упознала. Волим француску музику. Волим наставника и свиђају ми се његови часови.

Милица Ковачевић 5_1

Француски је леп језик , а француска музика је прелепа! Допада ми се и начин на који наставник предаје.

Анђела Димитријевић 6_2

Француски језик ми је занимљив. Француска граматика је тешка али се трудим да је савладам. Овај језик је веома компликован, али и занимљив! СРЕЋНО СВИМА КОЈИ КРЕЋУ СА УЧЕЊЕМ!!!

Николина Трифовић 7_2

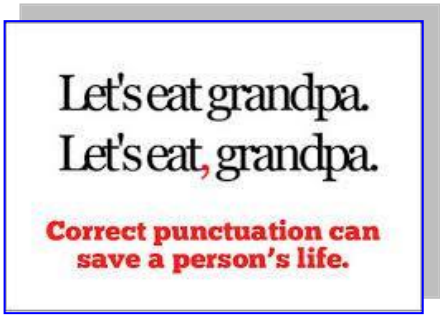
Волим француски језик јер је занимљив. Свиђа ми се музика на француском језику. Наставника волим јер је добар, пун разумевања, уме да се шали, уме да пренесе своје знање на ученике.

Анастасија Јоковић 8_2

Приредио Братислав Аџемовић, наставник француског језика

ENGLISH PAGE





A wife asked her husband to describe her. He said, 'You're A, B, C, D, E, E, F, G, H, I, J, K'. She said,”What does that mean Beautiful, Cute, Delightful, Elegant, Foxy, Gorgeous, Hot”. She said “Oh, that`s so lovely.What about I, J, K?” He said I`m Just Kidding!!!

NOTE:

IN CASE YOU CAN NOT SEE BART`S QUOTES, USE THE MAGNIFIER!

OR VISIT:

WWW.GEEKOLOGIE.COM/2012/02/every-bart-simpson-chalkboard-quote-to-d.php

Приредио Дејан Зекавичић
наставник енглеског језика

The 25 Funniest Words in English

Abibliophobia
The fear of running out of reading material.
Batrachomyomachy
Making a mountain out of a molehill. activity.
Bumbershoot
An umbrella.
Canoodle
To hug and kiss.
Collywobbles
Butterflies in the stomach.
Discombobulate
To confuse.
Doozy
Something really great.
Fartlek
An athletic training regime.
a vote.
Flibbertigibbet
Nonsense, balderdash.
Gobbledygook
Nonsense, balderdash.
Gongoozle
To stare at, kibitz.
Hemidemisemiquaver
A musical timing of 1/64.
Hoosegow
A jail or prison.
Jackanapes
A rapscallion, hooligan.
Kerfuffle
Nonsense, balderdash.
Klutz
An awkward, stupid person.
Lagopodous
Like a rabbit's foot.
Lickety-split
As fast as possible.
Mollycoddle
To treat too leniently.
Mugwump
An independent politician who does not follow any party.
Namby-pamby
Weak, with no backbone.
Ornery
Mean, nasty, grumpy.
Pandiculation
A full body stretch.
Pettifogger
A person who tries to befuddle others with his speech.
Quean
A disreputable woman.



ДАНАС МИ ИСПИТУЈЕМО

Наташа Копривица

(наставник ликовне културе)

Да не предајете ликовну културу, шта бисте предавали?

Имам среће да предајем оно што знам и волим. Да не предајем ликовно, не бих радила у школи. Била бих слободан уметник.

Шта највише волите да сликате?

Волим природу. У свако доба дана и године. И волим да свој доживљај њене раскошне лепоте представим у пејзажима.

Који бисте музеј највише волели да посетите?

Један од највећих, најлепших и најстаријих уметничких галерија – музеј Ермитаж у Санкт Петербургу у Русији.

Да ли Вас рад са децом испуњава?

Ваша искреност, спонтаност, маштовитост, радост и оптимизам, разлози су због којих заиста волим овај посао.

Да ли у свакодневном животу примењујете знања из области ликовне културе и у којим ситуацијама?

Наравно, свему што радим приступам креативно и смело. Машту и потребу за стварањем користим да улепшам и обогатим свакодневни живот. И вас покушавам да научим да све може бити уметност: одевање, опремање простора у којем живите, декорација јела, израда честитки и позивница или оригиналних поклона за рођендан.

Бонус питање!

Шта представља колаж?

Почетком двадесетог века сликари су почели да сликају новом техником званом колаж. Стварали су слику користећи исечке из новина, делове тканина, тепете...

Наша оцена: ***одличан (5+)***

Приредили:
Милица Богићевић 7_3 и Драгана Стојић 7_3

Братислав Аџемовић

(наставник француског језика)

Зашто волите Француску и Париз?

Француску волим због језика, књижевности, културе, моде...Париз је најлепши град на свету и свакако престоница Европе. Треба га посетити да би могао да се доживи. Париз је тешко описати речима.

Набројте пет места на свету која бисте волели да посетите.

Португалија - због културе;
Шпанија – због Барселоне;
Енглеска – због свих знаменитости Лондона;
Бразил – због карневала;
Америка – због Њујорка.

Која је Ваша омиљена књига и због чега?

„Јадници", Виктор Иго. То је ремек-дело светске књижевности. Роман о људској судбини.

Коју врсту музике слушате?

Рок музику, џез и блуз. Групе: Пинк Флојд, Лед Цепелин. Отиљени певачи: Роберт Плант и Џејмс Браун. Певачице: Били Холидеј...

Јесте ли задовољни радом ученика што се тиче француског језика?

С обзиром на то да се француски изучава од петог разреда, а у школство је уведен 2006, да, јесам задовољан. О томе говоре и резултати са такмичења.

Бонус питање!

Како је настала Ајфелова кула?

Постоји много прича о настанку Ајфелове куле. Ајфелова кула сграђена је само из разлога да би се истицала и одударала од тадашњих светских грађевина. Име је добила по инжењеру који ју је пројектовао, Гиставу Ајфелу. Налази се на Марсовим пољима у Паризу и данас је симбол Париза и целе Француске. Сграђена је 1889. г. као експонат за светску изложбу поводом прославе стогодишњице француске револуције.

Наша оцена: ***одличан (5+)***

Приредили:
Нађа Галовић 7_1 и Ива Миловановић 7_1

ДАНАС МИ ИСПИТУЈЕМО

Вера Котуровић
(наставник физике и математике)

Какав сте били ученик? Који су Вам били омиљени предмети и који предмети Вам нису ишли?
Била сам одличан ученик. Омиљени предмети су ми били математика, физика и хемија, а страни језици ми нису ишли од руке.

Да ли сте икада побегли са часа и који је најгори несташлук који сте направили?
Јесам бежала са часова, а први пут сам побегла са биологије. Тада смо одељенски бежали, а на часу је остао само један ученик. Најгори несташлук је био када је требало да носимо кецеље, а ја сам се свађала са својим разредним старешином и рекла сам му "Нећу!".

Колико пута сте били разредни старешина? Да ли можете да издвојите једну генерацију? Зашто?
Разредни старешина сам била 4 пута, а издвојила бих 88-му генерацију, јер су то били добри ученици који су вредно учили.

Ком ученичком бисеру сте се највише смејали?
Ја: "Која је јединица за енергију?"
Ученик: " Јединица џул, ознака Џ!"

Када почиње припремна настава за осмаке и какви су Вам планови за њу?
Почиње 1.10.2014. Планирано је да прећемо цело градиво и да се ученици добро спреме и да просечан број бодова буде 10.

Како је по Вама почела ова школска година и шта бисте поручили осмацима?
Ова школска година је почела веома радно, а ученицима поручујем да вредно раде и пуно уче. Успех неће изостати!

Бонус питање!
Шта је радиоактивна контаминизација, а шта деконтаминизација?
Радиоактивна контаминизација је загађивање, а деконтаминизација је отклањање загађености.

Наша оцена: ***одличан (5+)***

Приредили:
Милица Ђукановић 8_2 и Душица Стојић 8_2



Сретен Стевановић
(наставник техничког и информатичког образовања)

Колико дуго радите у овој школи и да ли сте задовољни својим радом?
У овој школи радим већ 8 година и задовољан сам својим радом и сарадњом са децом.

Каква сте искуства стекли у раду са ученицима?
Научио сам да живот не треба посматрати озбиљно, већ га гледати из дечије перспективе.

Шта Вас је инспирисало да будете наставник у школи?
Стицајем околности сам постао наставник техничког и информатике, што сам и желео, по узору на остале наставнике.

Шта бисте постали да нисте наставник у школи?
Задовољан сам својим радом и послом, али да нисам наставник у школи, постао бих археолог.

Да ли сте читали часопис "Кораци" и какви су ваши утисци?
Јесам, утисци су позитивни и могу рећи да је добро то што можемо креативно да се изражавамо на такав начин, у виду школског часописа. Све у свему, допада ми се.

Која је Ваша омиљена књига?
Од Ива Андрића –„На Дрини ћуприја“.

Који је Ваш омиљени филм?
Баш волим да гледам филмове, али искрено не могу да издвојим омиљени.

Бонус питање!
***Које велико откриће се десило у 18. веку и шта је Никола Тесла омогућио?**
Наставник свој успех гледа у успеху ученика. Питавши нас, ученике,он је дао веома конкретан одговор и ми мислимо да је он, као наставник, заслужио највишу оцену☺.

Наша оцена: ***одличан (5+)***

Приредили:
Софија Милосављевић 7_2, Јелена Полић 7_2,
Бранка Томашевић 7_2, Снежана Петронијевић 7_2

ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

Милица Каранац (школски психолог)

Шта обухвата посао школског психолога?

Посао психолога у школи обухвата широк спектар активности. У центру наше пажње су ученици и рад са њима. Уколико имате потешкоћа са учењем, понашањем, адаптацијом у школи, ако имате породичних проблема, љубавних проблема, обавезно посетите психолога јер он је тај који ће да вас саслуша, посаветује и помогне да решите проблем. Рећи ће вам лепу реч и начин како да превазиђете одређену ситуацију. То је особа од поверења у школи. Особа која ваше тајне не дели са другима. Може бити ваш најбољи пријатељ . Деца која немају проблем, такође, долазе да се похвале и поделе свој успех. Сарадња психолога са родитељима и наставницима је јако битна за ученика. Он учествује и у раду Вршњачког тима, Црвеног крста и помаже у одвијању бројних активности у школи. Психолог управо представља ту главну карику у школи, спону између наставника, родитеља и ученика.

Бави ли се школски психолог само ученицима или је ту и за потребе наставника?

Психолог се углавном бави консултативним радом када је у питању сарадња са наставницима, а то значи да помаже наставницима да заједнички препознају различите потешкоће које имају ученици (учење, понашање, социјализација, породични проблеми, рад са децом са развојним проблемима). Стручним саветима помаже им у решавању свих потешкоћа које се тичу ученика и њиховог школског живота.

Како и зашто посетити школског психолога?

Код школског психолога ученици долазе на индивидуалне разговоре, најчешће уз претходну иницијативу наставника или родитеља, а уколико проценим да је то потребно, могу их и сама позвати на разговор. Такође, препоручујем да ме ученици и самоиницијативно посете уколико су у проблему и не могу да га реше (проблеми са учењем, породични проблеми, емоционални, лични и др.). Радо ћу их саслушати и покушати да дам савет и нађем решење за проблем у којем су се нашли.

Психолог је подршка деци у ситуацијама које не могу сами да реше. Веома је битан фактор и то што је психолог неутрална особа која ученику може помоћи да ситуацију погледа из другог угла, да га упути на начине суочавања и превазилажења проблема и да га подржи да истраје у њиховом решавању. Зато, уколико дете има потешкоће са учењем, жели боље да упозна себе (јачање самопоуздања, самопоштовања, избор будућег занимања, контрола сопствених емоција и понашања...), жели да поправи однос са другима – обавезно треба да посети школског психолога. Не заборавите да психолог не може да решава ваше проблеме, али заједничким трудом ученика, наставника и родитеља сигурно је да се може доћи до коначног решења проблема.





Приредила: Милица Стојић 7_2

У ЗДРАВОМ ТЕЛУ, ЗДРАВ ДУХ

Здравље је највеће богатство. Имати здравље, значи имати могућност за духовно уздизање, за постизање великих дела, за живот који ће заблистати у правом сјају. То је први корак и предуслов за све што човек чини.
Улога наставника физичког васпитања јесте да ученике научи да у природи морају препознати свог највећег пријатеља. Природа је та која је задужена за наше здравље и смењивањем својих годишњих доба, пружа нам низ могућности за здрав и забаван живот.

Наши наставници побринули су се да ученике упознају са свим благодетима природе. Тако су били у могућности да уче да скијају, да сплаваре, кампују итд. Поред излета који се редовно организују, ученици се труде да заједно са својим наставницима уреде и прилагоде околину школе предстојећим активностима. С обзиром на то да нам се приближава зима, ученици вредно раде на обнови ски-стазе и врше припрему ски-лифта.

Наши ученици радују се сваком годишњем добу с нестрпљењем чекајући да их природа позове и пружи им још један незабораван дан.





Посета чланова ФК „Младост“





Приредили наставници физичког васпитања

ИМАМО СЕ ЧИМЕ ПОХВАЛИТИ

Са поносом и великим задовољством, представљамо вам оне ученике који су током школовања постигли најбоље резултате у школској 2013/2014. години:

- ✓ Ученик генерације: **Ивана Нешовановић 8_1**
- ✓ Носиоци Вукових диплома: **Ивана Нешовановић 8_1**
  Кристина Меић 8_1
  Јелена Ковачевић 8_2
  Марија Дивљаковић 8_2
  Теодора Станчић 8_2



- **Српски језик:**

Српски језик и језичка култура: општинско такмичење - Марија Караџић 5_2 – 3. место (наставник: Тања Стевановић)
Књижевна олимпијада: републичко такмичење – Ивана Нешовановић 8_1 – 2. место (наставник: Моника Сретеновић Шимић)
Такмичење рецитатора: окружно такмичење – Моника Меић 3_1 – 2. место (учитељ: Рада Панић); Кристина Меић 8_1 – 3. место (наставник: Моника Сретеновић Шимић)

- **Физика:**

Општинско такмичење – Владимир Карић 6_3 – 3. место (наставник: Вера Котуровић)
Републичко такмичење – Павле Златић 6_1 – 3. место (наставник: Вера Котуровић)

- **Биологија**

Општинско такмичење – Александра Миловановић 8_2 – 2. место (наставник: Драга Нешовановић)
Општинско такмичење – Матеја Павловић 5_2 – 2. место (наставник: Светлана Петровић)
Општинско такмичење –Анђела Јанковић 5_1 – 3. место (наставник: Светлана Петровић)

- **Хемија**

Општинско такмичење – Андријана Алемпијевић 7_2 – 1. место (наставник: Снежана Ћировић)
Општинско такмичење –Анастасија Јоковић 7_2 – 3. место (наставник: Снежана Ћировић)

- **Француски**

Општинско такмичење – Александра Миловановић 8_2 – 1. место (наставник: Братислав Аџемовић)
Општинско такмичење – Марија Дивљаковић 8_2 – 2. место (наставник: Братислав Аџемовић)

- **Математика:**

Општинско такмичење - Богдан Матијашевић 3_2 – 1. место (учитељ: Рада Панић)
Општинско такмичење – Милица Ковачевић 4_2 – 1. место (учитељ: Војинка Радисављевић)
Општинско такмичење – Андријана Петровић 3_2 – 2. место (учитељ: Рада Панић)

- **Математичко такмичење „Мислиша“**

Андријана Петровић - 86 поена
Теодора Николић – 79 поена
Павле Милованчевић – 75 поена

- **Такмичење „Шта знаш о саобраћају“**

Општинско такмичење: Матеја Павловић 5_2– 3. место (наставник: Бојана Миловановић)
Окружно такмичење: Анђела Јанковић 5_1 – 3. место (наставник: Бојана Миловановић)

- **Такмичење маски – 20. Фестивал у Чачку**

Дарија Копривица 2_1 – Василиса Прекрасна – 1. место
Ученици од 1-4 разреда – Сиртаки - 1. место
Јована Петровић – 4_3 – Снешко Белић – 2. место



РАЗБИБРИГАОНИЦА

Упиши наведене појмове у одговарајуће колоне:

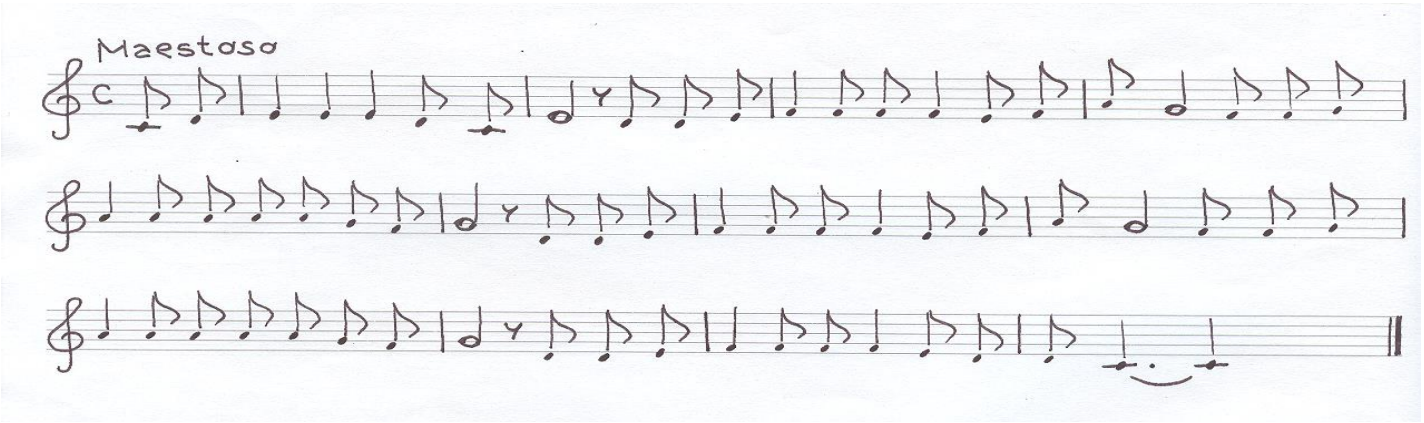
Евровизија, Аборицини, Сиднеј, Ванкувер, Алжир, Хималаји, Јапан, Канада, Мелбурн, Ганг, пирамиде, Јужни пол, Килиманџаро, Сахара, Шпанија, каубој, Србија, Атика, Шангај, танго, Бразил, Амазон, плави кит, Монтевидео, пингвини, кенгур, Њујорк, Патагонија, Лондон, бумеранг, лед, Нигерија, Индонезија, Еребус, Калифорнија

ЕВРОПА	АЗИЈА	АФРИКА	СЕВЕРНА АМЕРИКА	ЈУЖНА АМЕРИКА	АУСТРАЛИЈА	АНТАРКТИК

ХИМНА ШКОЛЕ

Моја школа, мој други дом
извор за радост,
знање и срећу,
и даље живим и одрастам са њом
другачији дом пожелети нећу.

Школа је извор који ме крепи,
који ти снагу даје,
који ти каже расти
и не стрепи, на пола пута
се не стаје. } 2x



Приредили: Бранко Костандиновић, наставник географије и Ненад Василић, наставник музичке културе



Александра Марковић



Дарија Копривица



Милица Зечевић



Анастасија Радовановић



Анђела Јанковић



Неда Радуловић



Иван Алемпијевић

Часопис „Кораци" за вас су припремили:

Уредници: Мирјана Анђелић и Моника Сретеновић Шимић

Редакција: новинарска секција; литерарна секција; ликовна секција; информатичка секција; учитељи, наставници, педагошко-психолошка служба, директор школе Радојка Ђорђевић

Корице: Наташа Копривица

Штампа: Књижара „Стеван Сремац"



Колективни рад ученика шестог разреда